Здравствуйте. Разрешите представиться. Меня зовут Мирзаянова Айгуль Явдатовна. Я работаю воспитателем в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с ТНР.

На мой взгляд воспитатель нынешнего подрастающего поколения – это современный, эрудированный, мобильный, с прогрессивными взглядами и идеями, способный создавать ситуации успеха для воспитанников. Но, прежде всего, воспитатель – это друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. А педагог, работающий с детьми с ОВЗ – это не просто профессия, это особое предназначение, особый склад души. Он ответственен, терпелив, обладает знаниями, мастерством и творческим потенциалом.

И в каждом ребёнке тоже скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку с ОВЗ раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

В своей деятельности с детьми я активно использую:

- Здоровьесберегающие технологии: АПГ (Антистрессовая пластическая гимнастика), Су - Джок терапия, гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, песочная терапия и т.д.

- Технологии проектной деятельности.

- Технологии исследовательской деятельности.

- Интерактивные технологии.

- Личностно-ориентированные технологии.

- Мнемотехнику и мнемотаблицы.

Мои воспитанники - дети с ОВЗ — такие же яркие, не похожие друг на друга, как и все остальные замечательные дети. Я счастлива, что нужна этим детям! Мои воспитанники — самые замечательные!

В работе с родителями я использую много разных форм, которые сближают меня и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка. Но самыми эффективными из них, как я считаю, являются: индивидуальные тематические консультации и беседы, организация детско – родительских проектов, и такая форма работы, как «Гость группы».

Тема моего самообразования: «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с ТНР посредством Су-Джок терапии»

Отработав 3 года по данной теме, я с уверенностью могу сказать, что значительно повысилась эффективность коррекционно-логопедической деятельности; физическая и умственная работоспособность детей. Су – Джок терапия создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие мелкой моторики и речи.

Мною создана объёмная картотека по Су – Джок терапии, пальчиковой, артикуляционной гимнастике, мнемотехнике. Своими наработками я с удовольствием делюсь со своими коллегами не только в детском саду и в городе, но и за их пределами.

Опытом своей работы я делилась с воспитателями города Тобольска в рамках Августовской конференции - 2022 во время образовательного эдьютона «Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития воспитанника».

В 2021 году в X Региональной Научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях новых реалий: проблематика и эффективная практика» в качестве модератора секции и докладчика.

 В 2019 году презентация опыта и мастер-класс в рамках методического объединения для воспитателей города по познавательно-речевому развитию по теме: «Взаимодействие участников коррекционного процесса в формировании лексико-грамматических норм языка в логопедической группе в ДОУ»

 Мои материалы по обобщению опыта работы размещены в 3 сборниках Научно – практических Конференций различного уровня.

Профессиональные конкурсы, в которых я принимала участие за последние 3 года. Уровни: муниципальный - 3, областной - 1, всероссийский - 3, из них 3 мероприятия, в которых я заняла призовые места.

Достижения воспитанников, принявших участие в различных конкурсах за 3 года. Уровни: муниципальный - 7, областной - 31, всероссийский - 40, из них 34 воспитанников, занявших призовые места.

Моя работа была отмечена Благодарственным письмом Администрации города Тобольска, Почетной грамотой Департамента по образованию Администрации города Тобольска.

Родители тоже достойно оценивают нашу работу. Часто оставляют свои положительные отзывы на странице нашей группы «Речецветик» в социальной сети В Контакте, на профессиональные праздники вручают благодарственные письма.

Уже с опытом я поняла, что большая часть моей работы – это именно [взаимоотношения](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с родителями. Конечно, можно свести общение к минимуму – просто принять ребенка утром и отдать вечером. Но без взаимодействия с родителями сделать воспитательный процесс гармоничным невозможно. Продуктивное общение с родителями, настрой на хороший результат, уверенность в себе и своих знаниях (*лайфхак*)– всё это помогает мне создавать благоприятную атмосферу в группе.