Как трудно быть «дневною» мамой
Для двух десятков малышей
дневная мама! – как ни странно,
Но это так подходит ей!!!
 В. Саврасов

Воспитатель – что это за слово, почему так названо оно?
На слух кажется такое простое, но сколько смысла вложено в него!!!
Для начала воспитатель – это прежде всего, просто человек,
Любовь к детям – вот его дорога и не свернет он с нее вовек!
Воспитатель – человек от бога, все уже заложено в нем
Доброта, чистота, вера в каждого и еще забота обо всем!
Воспитатель – ЧЕЛОВЕК – профессионал,
ему знакомы и теория, и практика,
Свое сердце он отдал – для него это и реальность, и романтика!
Воспитатель…всего не перечесть, говорить об этом можно много:
здесь и личные, и профессиональные качества есть.
Но главное из них – о детях забота! На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные.
Но каждый человек выбирает ту профессию которая ему ближе по природе,
которая соответствует его способностям и наклонностям, находит свое призвание.
**Почему я выбрала эту профессию?**Ответ на этот вопрос очень прост: это не просто профессия или работа – это призвание, образ жизни, состояние души. Каждый дорогу в жизни выбирает сам. С самого детства мне нравилось возиться с малышами; для младших сестер и братьев придумывала развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы, мне казалось что среди множества профессий на земле эта профессия – самая интересная и привлекательная.
Сказать, что моя работа это - праздник, трудно, да бывает сложно, иногда порой опускаются руки, но стоит маленькому человечку улыбнуться тебе и все ты понимаешь, что просто не в силах предать его.

В детском саду не бывает скучно: что ни день, то новость, новое открытие.
Ни дня без приключений. А если серьезно, то для детей мы становимся вторыми мамами.
 Мне очень приятно, когда ребенок, увидев меня, идет в детский сад с радостью, без слез, а уходя домой, говорит: «Как сегодня было много интересного на занятиях»
Быть воспитателем – значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким какой он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.
По сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребенка. Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу своей души и своего сердца в каждого ребенка я делаю этот мир добрее лучше и прекраснее…
 **«Воспитатель – то волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».**

**Каким быть должен воспитатель?**
Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель?
Конечно, щедрым должен быть!
Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!
Воспитатели – люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавая им свое сердце. Современный воспитатель должен любить детей, так как воспитание – длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Ум и доброта должны быть присуще каждому воспитателю.
**«Ум без доброты – что голова без сердца.
А доброта без ума – что сердце без головы»**Воспитатель должен, обязан совершенствовать свое мастерство, ежедневно пополнять свое образование, должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения.

Я стараюсь находить время для того, чтобы приобрести новые знания, умения в области приобретения положительных качеств и навыков. Во мне всегда присутствует тяга передавать свои знания окружающим тебя людям. Главное в моей профессии намечать цели и с оптимизмом достигать их.
Каждый день рано утром встаю,
И иду в свой родной детский сад.
Утро дарит мне нежность свою,
Я с улыбкой встречаю ребят!!!

На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы,
которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, но главным видом деятельности все же является – **ИГРА** Мои принципы работы:
\* Не быть назойливой : у каждого свой мир интересов и увлечений;
\*Давать детям больше самостоятельности и права выбора;
\* Уметь вставать в позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность; \*Помогать ребенку быть социально значимым и успешным;
\* Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
\* Все новое – это интересно!!!
**Я созидатель!!!!** Не зря детей называют «цветами жизни», а воспитателей - «садовницами». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии .Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. И мне доверено «сеять » разумное, доброе вечное в маленькие души самых прекрасных сокровищ на Земле!

**Награды:**

Благодарственное письмо начальника отдела образования, 2015 г.;

Благодарственное письмо Администрации Сладковского Муниципального района, 2018 год

 **Я - воспитатель! Я педагог!**Каков же итог?
Его сложно подвести, потому-то у гордости за профессию воспитателя есть начало и нет конца…
 Я воспитатель и этим горжусь,
 Что вместе с детьми жить на свете учусь,
 Да, я актриса многих ролей.
 Но главная роль заменять матерей!!!