Визитная карточка

участника областного педагогического фестиваля-конкурса «Я – воспитатель!»

Мясниковой Лидии Валериевны.

 Я – Воспитатель! А что значит для меня быть воспитателем? Это возможность, общаться с детьми, переживать за их успехи и неудачи, вместе с ними радоваться личным достижениям и маленьким победам, каждый день открывать для себя что –то новое! Хочу, чтобы моим воспитанникам было со мной интересно! А для этого я стараюсь «идти в ногу со временем»:**пополняю свою «педагогическую копилку» новым занимательным материалом**, стараюсь разнообразить образовательную деятельность, сделать её насыщенной, увлекательной, интересной, большое внимание уделяю развивающей предметно-пространственной среде.

 Я постоянно помню о том, чтобы «учить других, надо учиться самому», поэтому занимаюсь самообразованием, **повышаю профессиональные компетентности,** анализирую и корректирую свою деятельность, знакомлюсь с инновационными методами и технологиями.

 Я стремлюсь быть примером и воспитываю в детях положительные качества: доброту, уважение, честность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность, уверенность в себе, умение видеть красивое, а также, дорожить тем, что окружает.

 В своей работе я руководствуюсь следующими принципами:

- «принцип индивидуализации», при выборе методов обучения и воспитания учитываю возрастные и индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка;

- «инициатива и самостоятельность», создаю проблемные ситуации, развиваю активность и способность детей в разных видах деятельности по выбору и интересам, поддерживаю, ободряю, помогаю самоутвердиться;

- «доступное обучение», стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка, поэтому подбираю такой учебный материал, чтобы он был понятен ему, соответствовал его возрасту, уровню подготовки и развития, и опирался на его знания и личный опыт.

 Через разные виды деятельности: игру, чтение книг, рисование, лепку, слушание музыки, занятия спортом дети познают мир, учатся взаимодействовать друг с другом, у них развивается речь, расширяются познавательные и творческие способности.

 Для эффективности своей педагогической деятельности я использую ИКТ, как технологию для разработки презентаций, проектов, программ, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, личностно- ориентированные и игровые технологии.

 А для подготовки ребёнка к жизни, формированию финансовой грамотности в группе проводится кружок «Маленький финансист». Большое значение при обучении уделяю организации игровой деятельности на занятиях, созданию игровых ситуаций, использованию сюжетно-ролевых, дидактических игр и пособий.

 Самым большим достижением в своей работе, я считаю достижения моих воспитанников. В этом большую помощь оказывают родители. Они наша поддержка и опора во всех начинаниях. Считаю, что только совместно мы сможем воспитать гармонично развитого и современного ребенка, сформировать познавательные интересы на должном уровне. Для этого я учитываю запросы родителей, изучаю методическую литературу, подбираю нестандартные формы работы с ними, размещаю на стендах разную информацию, распечатываю буклеты, памятки. А также мы вместе придумываем и реализуем проекты, участвуем в мероприятиях разного уровня. Связь с ними я поддерживаю не только при встрече, но и обмениваюсь информацией в родительском чате социальной сети «Viber», через сообщество детского сада в «ВК», через информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области».

 Я не останавливаюсь на достигнутом и строю планы на будущее: планирую расширить свои познания в использовании технологии исследовательской и проектной деятельности; повысить эффективность использования ИКТ; апробировать новые подходы в воспитании порядочного и патриотичного человека, личности творческой, креативной, коммуникабельной, готовой к жизни в современном мире.

 Профессия воспитателя – нелегка, но я ни разу не пожалела, что выбрала именно её. В этой работе много трудностей, но суметь их преодолеть и увидеть потом результаты своего труда – это доставляет мне большую радость. Говорят, счастлив тот, кого судьба привела к тому, что предназначено ему природой, то есть любимому делу. Я могу с уверенностью сказать, что я счастливый человек, потому что люблю свою профессию.