МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №158 ГОРОДА ТЮМЕНИ

**Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе «Юные покорители космоса»**

**Выполнили:**

Герасименко Руслана Викторовна,

Котельник Надежда Леонидовна,

воспитатели МАДОУ д/с №158 города Тюмени

Тюмень, 2021г.

Представленная предметно-развивающая среда включает в себя моделированные условия с целью максимального развития личности детей подготовительной группы.

Перед пополнением центров с детьми была проведена предварительная работа по методике моделирования «Трех вопросов». В ходе беседы дети самостоятельно определяют, какие знания по предложенной педагогом теме уже имеются, что они хотели бы узнать нового и выстраивают маршрут по достижению результата.

Данная модель позволяет педагогам создать актуальные условия для детей и помочь им систематизировать знания, в данном случае, о космической системе, через различные виды детской деятельности (игровую, продуктивную и познавательно-исследовательскую), а также, задействовать всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

**Тематическая предметно-развивающая среда «Юные покорители космоса»** организуется с **целью** пополнения предметно-развивающей среды по всем видам детской деятельности по теме космос, создания центра самостоятельной деятельности и направлена на решение следующих **задач:**

- систематизация знаний детей о (о планетах солнечной системы, созвездиях, космонавтах, космических кораблях и др.);

- обучение детей решению совместных задач в команде и планированию своей работы;

- взаимодействие с детьми и родителями, не посещающими детский сад, онлайн через платформенные приложения.

**Ожидаемые результаты в ходе организации предметно-развивающей среды «Юные покорители космоса»:**

1. Дети владеют знаниями о планетах солнечной системы (Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий), о космнавтах и космических кораблях (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, А. Соловьев, Г. Титов, Г. Падалка, Е. Кондакова, С. Крикалев, В. Поляков, А. Калери), о созвездиях и звездах (Малая медведица, Большая медведица, Геркулес, Пегас, Кассиопея, Гидра, Дева, Центавр, Цефей, Дракон)
2. Дети умеют ставить перед собой задачи и планировать маршрут по достижению результата
3. Дети владеют навыками работы в команде
4. Дети, не посещающие детский сад, имею возможность виртуально присутствовать на всех мероприятиях и участвовать в совместной деятельности с детьми онлайн через платформенные приложения

Организация тематической предметно-развивающей среды включает в себя работу во всех центрах, тем самым обеспечивая интеграцию всех образовательных областей и метапредметных связей:

1. **Познавательный центр:**

* изучение карты солнечной системы, макетов планет, космических кораблей и созвездий;
* посещение виртуальной экскурсии «В мире космоса»;
* настольно-печатные игры-ходилки, дидактические игры: "Такие разные планеты", "Назови космонавтов", "Космонавты нашей страны", "Созвездия солнечной системы";
* проведение викторин: "В планетарии", "Космические корабли", "Знатоки космоса";
* организация квест-игр «В поисках звезд», «Будущие космонавты».

1. **Центр опытно-экспериментальной деятельности:**

* создание научно-исследовательской лаборатории «Мир инопланетных растений»;
* создание планеты «Почемучек».

1. **Речевой центр:**

* работа с мнемотаблицами и мнемокругами: "В мире космоса", "Планеты солнечной системы";
* создание буктрейлера (книжного уголка) «Что таит в себе солнечная система?»;
* игра с радиоприбором «Прием, прием»;
* космическая литературная гостиная «Словами детей о космосе».

1. **Центр продуктивной деятельности:**

* создание макетов планет солнечной системы (Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий), космических кораблей, радио-прибора из бросового материала;
* изготовление созвездий "Большая медведица" из бумаги в технике оригами;
* создание фотозоны «На ракете полечу»;
* работа со схемами по созданию космических кораблей в зоне конструирования.

1. **Центр сюжетно-ролевых игр:**

* моделирование ситуации: «Что я буду делать, если…», «Готовимся к полету», «Мы – космическая команда»;
* сюжетно-ролевые игры: «Мы – космические спасатели», «Я – инопланетянин», «Открыватели новых планет».

1. **Центр двигательной активности:**

* подвижные игры «Солнце-чемпион», «Кто быстрее?», «Выбирай планету», «Звездочет»;
* эстафета «На космическом корабле»;
* изготовление космических атрибутов для подвижных игр (шлема, скафандра, звезд и т.д.).

Одновременно, пополняя центры, дети пополняют отдельное организованное пространство для самостоятельной деятельности, оформленное в виде зоны космического пространства:

1. **Центр самостоятельной деятельности:**

* пополнение макетами планет солнечной системы, созвездий, космических кораблей, орбитами;
* создание макета ракеты для сюжетно-ролевых игр (вариант использования (со слов детей) как фотозоны).

Организация тематической предметно-развивающей среды «Юные покорители космоса» рассчитана и на онлайн формы взаимодействия с теми детьми и родителями, которые не посещают детский сад:

1. организация виртуальной экскурсии по центрам группы;
2. онлайн-выставка творческих работ «Космические дали»;
3. подключение детей и родителей через платформенные приложения на всю организованную деятельность.

**Результаты**

1. Систематизировали знания детей о космосе: планетах, космонавтах, созвездиях и др.
2. Пополнили предметно-развивающую среду по всем видам детской деятельности
3. Дети научились решать совместные задачи в команде и планировать свою работу
4. Создали центр самостоятельной деятельности
5. Научились взаимодействовать с детьми и родителями дистанционно через платформенные приложения

**Перспективы**

1. Представление предметно-развивающей среды на педагогическом совете с целью распространения опыта
2. Оформление очной выставки рисунков "Космические дали"
3. Презентация сообщений детей "Об этих космонавтах нужно знать"