МАОУ Стрехнинская СОШ СП Стрехнинский детский сад Ишимского района, Тюменской области

***Региональная методическая выставка-конкурс***

 ***«Современная образовательная среда детского сада» 2021***

***Посвящена 60-летипервого полета человека в космос, космонавтике.***

составители:

**воспитатель высшей категории**

Галина Алексеевна Десятова

**воспитатель 1 категории**

Ольга Александровна Богачанова

воспитатель 1категории

Надежда Александровна Ищенко

«Чтобы заглянуть на миллионы лет назад, не нужно машину времени, - достаточно поднять голову и посмотреть на звезды»

Кира Борг

***«Космокрафт»***

Воспитателями МАОУ Стрехнинская СОШ СП Стрехнинский детский сад представлена коллективная работа «Космокрафт» в технике «Паперкрафт» на тему «Космос», посвященная 60-летию первого полёта человека в космос, космонавтике.

**Ко́смос** ([др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) [κόσμος](https://ru.wiktionary.org/wiki/%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82#%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) «порядок, гармония») — имеет значение космического пространства, порядок, противоположный хаосу; это мироздание; космос – это внутренний мир человека, его индивидуальность, характер.

Недаром говорят, что каждый человек – это космос, отдельный мир, такой же неизученный и загадочный как вселенная. Слово **"крафт"** корнями уходит в английский язык — англ. "craft" обозначает "ремесло" или "умение".

Крафт – это процесс создания и модернизации предметов. В компьютерных играх так называют чуть ли не любую небоевую деятельность игрока от сбора грибов до изготовления доспехов. При создании предметно – развивающей среды мы решили использовать технику паперкрафт (ремесло по изготовлению бумажных моделей) по теме «Космос», которое впоследствии помогло подвести нас к названию нашей космической игры «Космокрафт».

Паперкрафт является доступным и интересным видом деятельности для детей , который предусматривает создание ими фигур окружающей действительности различной сложности (от простого к сложному). Моделирование и обработка бумаги как один из видов труда имеет прежде всего развивающую цель, так как кропотливая работа коррегирует мелкую моторику. Вырезка схемы и ее склеивание способствуют формированию более устойчивому вниманию и воздействуют на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, целеустремленности, настойчивости, усидчивости.

Познание космоса у детей происходит через игровую деятельность, через их активность в игре.

Космокрафт – игра, направленная на приобретение знаний, умений и навыков. Дети не только приобретают знания, но и сами участвуют в создании этой игры. Из своих знаний дают своё развитие сюжета, вносят новый замысел. Дети самостоятельны в игре. Воспитатели могут преподносить новые идеи, предметы, развитие сюжета, зная, что можем выступить и в разных ролях, тем самым давая детям поле для манёвров.

Игра отвечает всем требованиям ФГОС ДО.

Для детей представлены следующие дидактические игры:

« Найди планету», «Найди созвездие», « Найди по описанию», «Найди лишнее», « Сколько звезд», «Собери звезды».

В «Космокрафте» можно применять такие игры, как: «Космонавт», «Космическое путешествие», «Полёт на Луну», «Полёт на Марс», «Вокруг Солнца», «Разложи планеты по Орбитам», «Найди свою планету», «Правильно расставь планеты», «Устрани пробоину», «Найди отличия», «Большой - маленький», «Назови ласково», «Подбери словечко» и др.

Созданная нами предметно- развивающая среда «Космокрафт» формирует у детей дошкольного возраста представления о космосе, освоении человеком космического пространства; воспитывает чувство гордости за достижение отечественных учёных, конструкторов, космонавтов.