**Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства средней группы**

**«Центр космонавтики»**

Пространственно- образовательная среда нашей группы по теме изучения «Космос», оформлялась в совместной деятельности организуемой педагогом, родителями и детьми. При формировании среды, мы руководствовались следующими принципами: мобильность, доступность, трансформируемость, поддержка детской инициативы, интеграция.

Дети часто задавали вопросы о том, куда уходит ночь и день, почему луна бывает только ночью, а солнце светит только днем, что такое невесомость… и много других вопросов из разряда Что? Как? Почему? Все эти вопросы были для нас предпосылкой к тому, что необходимо расширять знания детей о космосе. При оформлении среды были поставлены следующие задачи:

1. Развивать естественное любопытство и интерес к экспериментированию с предметами окружающего мира и познанию их свойств.

2. Учить пользоваться предметами в соответствии с их назначением.

3. Поощрять самостоятельные открытия детьми свойств различных объектов.

4. Подводить детей к сравнению предметов между собой, замечать их отличия друг от друга, узнавать, как они называются.

5. Экспериментальным путём показывать и рассказывать об их свойствах и качествах.

6.Расширять знания детей о космических кораблях, космонавтах, космическом пространстве и другое.

7. Организовать исследовательскую деятельность (простейшие опыты) с камешками, водой, воздухом, песком.

Так, мы начали работу по формированию образовательной среды под названием «Центр космонавтики», в состав которого вошли:

- «Мини-музей космоса»

- «Фотогалерея»

- «Центр научного прогресса»

- «Фотозона»

Наполняемость образовательной среды шла одновременно по всем зонам:

Мини - музей стал пополняться литературой, иллюстрациями, видеороликами.

После того, как мы с ребятами окунулись в историю космонавтики мы оформили стенд "История космонавтов в лицах". Детей стал больше привлекать интерес: кто был первым космонавтом, как люди открыли космос. Прочитали большое количество литературы. В своих поделках, рисунках, дети отображали то, что усвоили. Образовалась фотогалерея. Из разных видов конструкторов, ребята изготавливали технику - луноход, летающие тарелки, объекты для космоса. Назвали эту зону «Зоной научного прогресса» Раскрашивали скафандры космонавтов, для сюжетно- ролевых игр «Космос». Обсерватория, сделанная из конструктора лего,

послужила в различных исследованиях, наблюдениях.

Решение образовательных задач данной темы, легко интегрируется по всем направлениям реализуемой образовательной программы в зависимости от поставленных педагогом цели и задач.

Наш «Центр космонавтики» был также представлен детям из других групп в контексте музейного занятия. Дети покидали нашу группу наполненными знаниями о космосе и его явлениях, воодушевлёнными на поиск новой информации по теме.

Ребята с нетерпение ждут новых мероприятий, готовы рисовать, конструировать, лепить…