**КОСМИЧЕСКАЯ СЕНСОРНАЯ КОРОБКА.**

Сенсорная коробка- это авторское развивающее многофункциональное пособие для детей, которую можно широко применять в образовательной деятельности ДОУ. Сенсорные коробки могут быть различной тематики, в нашем случае – это Космос.

 Цель сенсорных коробок**- развитие сенсорного восприятия окружающего мира.**

       Задачи:

1. **Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов**
2. Развитие таких психические процессов, как **воображение, внимание, память, мышление**и, конечно же, **речь**, которая напрямую зависит от действий рук и пальцев
3. Так как многие дети любят проговаривать свои тактильные ощущения, учатся сравнивать их со своим прошлым опытом, **происходит значительное расширение словарного запаса и развитие связной речи**.
4. Получение детьми **знаний о космосе, через практические действия, опытно-экспериментальным путем**, а главное – **самостоятельно**, что является необходимым условием формирования познавательной мотивации, то есть умения и желания добывать информацию самому, без помощи взрослого.

**Материалы для изготовления сенсорной коробки Космос** - песок, абстрактные фигурки, круглые мячики - планеты и многое другое!

Мы взяли емкость- пластиковый контейнер, который наполнили: крупой и разноцветными камушками. Чтобы изобразить лунные кратеры, на дно мы поместили картонные ячейки из-под яиц. Ракеты, летающие тарелки и инопланетяне были изготовлены из подручного материала: втулки от бумажных полотенец, одноразовая посуда, фольга, пластиковые крышки и многое другое позволили создать макет космического пространства.

Сенсорные коробки служат основой для организации сюжетно-ролевых игр. В нашем случае нами была проведена предварительная работа. Детям была предложена литература и альбомы, дидактические игры о космосе.

Алгоритм работы с сенсорной коробкой

1.Чтение литературы по теме, рассматривание альбомов, включение дидактических игр и видеороликов о космосе

2.Создание воображаемой ситуации по теме Космос

2. Распределение ролей

3. Самостоятельная игра ( педагог включает проблемную ситуацию) Можно включить музыкальное сопровождение и предложить детям постоять под «звездным» дождем, смывающим усталость и тревогу.

4. Рефлексия