**Зона космического пространства «Космос далекий и близкий»**

«Человечество не останется вечно на Земле, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».
К.Э. Циолковский

Современные дошкольники очень часто задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, тревожит детскую фантазию. Очень важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Необходимо правильно подобрать формы и методы работы по данной теме. Не менее важно организовать предметно-пространственную среду таким образом, чтобы детям было доступно и интересно получать новые знания по теме «Космос». Поэтому было принято решение оформить в группе зону космического пространства с целью пополнить развивающую предметно пространственную среду по познавательному развитию старших дошкольников и повысить эффективность работы по формированию у детей целостной картины мира через знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Макеты являются продуктом совместной деятельности детей, педагога и родителей и выполнены в различной технике с использованием подручных материалов.

В центре подготовлена подборка детской литературы, энциклопедий и дидактических игр на тему «Космос», изготовленных своими руками.

Для создания предметно-развивающей среды по теме «Космос» соблюдался принцип максимального использования пространства групповой комнаты для игровой и продуктивной деятельности детей. Организовали среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Для космической зоны были подобраны фотографии космонавтов, оформленные в виде кадров, изготовлен макет солнечной системы (солнце, планеты), а также спутники, ракеты, летающие тарелки. Изготовлена фотозона, которая может быть использована и для сюжетно-ролевых игр «Полет в космос», «Космонавты».

С детьми проводились беседы, цель которых, дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу, объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса, выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

В ходе образовательной деятельности дети познакомились с биографией Ю.Гагарина и других космонавтов, расширяли представления о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

Для конструирования используются различные конструкторы с целю изучения составных частей ракеты, для самостоятельного конструирования ракет.

В зоне космоса есть картотека подвижных игр, к каждой игре изготовлены атрибуты своими руками.

Для хореографической зарисовки «Парад планет» были сшиты костюмы и изготовлены шапочки.

Для массажа стоп была изготовлена дорожка здоровья «Путешествие по планетам», которая используется в режимных моментах, как элемент закаливания- босоножье.

Сюжетно-ролевой игре отводится особое место. Дети очень любят играть в игру «Космонавты». Цель этих игр: познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». Для игры был сшит скафандр космонавта своими руками. В игру с удовольствием играют как мальчики, так и девочки.

В космической зоне создана «Космическая лаборатория», которая содержит все необходимые материалы и оборудование для проведения опытов, исследовательской деятельности. Все материалы способствуют развитию познавательно-исследовательской активности старших дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через опытно-экспериментальную деятельность. Была подобрана картотека опытов, многие из которых дети уже проводили под руководством воспитателя.

На этом работа по теме «Космос» не заканчивается, поиск инновационных подходов в организации предметно-развивающей среды продолжается, содержимое космической зоны пополняется, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия!