**Визитная карточка.**

Почему я выбрала профессию воспитателя? Мой выбор профессии был сознательным. С самого детства я мечтала работать с детьми. Я постоянно сажала кукол за стол, раскладывала перед ними книги и тетради, давала им различные задания. Когда у меня в детстве спрашивали, кем я хочу стать, я уверенно отвечала – воспитатель или учитель. Время пролетело, и я смогла осуществить свою мечту, стать воспитателем.

Главным в своей работе, это достучаться до самых уголков детской души. Помочь поверить в себя. Каждый воспитатель, по моему мнению, должен искренне любить детей. Искренность, доброта, душевное тепло, чуткость, любовь, тактичность, такими качествами должны обладать люди моей профессии.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Я думаю, профессия воспитателя собрала в себе такие профессии, как учитель, психолог, ведь от него требуется помощь в преодолении педагогических, психологических и социальных проблем, препятствующих самореализации ребёнка.

Я для решения сформированных задач, в своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии, которые направлены на создание оптимальных условий для развития детей в современных условиях. Это здоровьесберегающие технологии направленные на сохранение и укрепление психического и физического здоровья. А так же применяю личностно-ориентировочные технологии, ставя в центр образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных и безопасных условий для её развития. Использую игровые технологии, которые помогают решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Информационно-коммуникативных технологий, которые помогают сделать обучение и развитие ребёнка более привлекательным и захватывающим.

Все дети разные, кто-то подвижен, кто-то малоподвижен и стеснителен, и безусловно, интересы у детей разные. Малоподвижные дети отдают предпочтение играм и занятиям малой подвижности: рисованию, лепке, играм в уголке уединения и т.д.

Дети активные любят подвижные и спортивные игры.

Современных родителей волнует, чтобы ребёнок был здоровым, воспитанным и образованным. Родители приходят в детский сад интересуются: как прошёл день? Чем занимались? Также делятся новыми достижениями своего ребёнка.

Создание группы в «viber», а также в «ВК» позволило сделать более доступным обмен информацией с родителями, а также обмен фотографий о прожитом дне в детском саду.

Радует на сегодня что вопросы «образования» и Демография волнуют государство. Национальный проект «Образование» призван повысить качества образования, в том числе и дошкольного; улучшить материальную базу ДОУ, это будет способствовать давать знания детям в более интересной форме, а также стимулировать творческую профессиональную активность педагогических работников. Радует, что обратили внимания на развитие талантливых детей, проводиться много олимпиад и конкурсов. Так же не оставляет равнодушным нацпроект «Демография», в котором поддерживает рождаемость детей не только материальным обеспечением , но строительством ДОУ.

Главным достижением своей работе, считаю успехи моих воспитанников. Мы любим принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

 -Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ»

Конкурсы чтецов на уровне ДОУ

Мои личные достижения

 -Грамота от комитета образования Упоровского района «За добросовестный и плодотворный труд, инициативу и творчество,создание благоприятных условий для совершенствования воспитательно-образовательного процесс»

-Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»

В последние время я работаю над темой «Патриотическое воспитание дошкольников» И хочется верить, что проводимая мною работа с дошкольниками по патриотическому воспитанию будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего нравственными ценностями, патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.