**Визитная карточка**

**воспитателя Кузнецовой Елены Владимировны**

**«Горжусь профессией своей, что детство проживаю многократно»**

Много в мире профессии, но лучше и интереснее нет моей, еще с древних времен профессия моя была нужна! Во все времена большое внимание уделялось воспитанию подрастающего поколения, много великих книги написано по вопросу воспитания и обучения детей, разработано множество программ и методик, но все равно самое главное – «Понимать и слышать детей, идти в ногу со временем, удовлетворять их потребности и «шагать в ногу» с их интересами!»

«Почему именно воспитатель?» - спросите вы, тут нет секрета - на выбор моей профессии повлияла наша родословная династия. Быть педагогом это у нас семейное, моя бабушка, тетя работали педагогами, глядя на них я была увлечена игрой в детский сад и школу. По окончании школы, я твердо решила, буду воспитателем, и поступила в институт.

«На свете много профессий, и в каждой есть своя прелесть, но нет благородней, чем та, кем работаю я!» Я и моя профессия – это единое целое! Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время жизни - детство.

Очень часто задаю себе такой вопрос: «Что главное в моей профессии?». Каждый прожитый день, дает все новые и новые ответы, но всегда главный мотив моих рассуждений состоит в том, что будущее подрастающего человека зависит от окружающих его людей, которые становятся для него образцом для подражания. Легкость общения, увлекательные игры, с детьми, совместное познание окружающего - это то что по моему мнению самое главное в нашей профессии.

Я считаю, что в настоящее время **миссия педагога** – это умение создавать предметно –пространственную среду, направленную на развитие целостного мышления воспитанника и его всестороннее развитие. Главное не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника.

В своей работе с воспитанниками использую разные технологии. на первом месте ставлю здоровье сберегающие технологии **–** так как они обеспечиваю ребенку возможность формированию у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Применяю проектную деятельность – она, как ни какая другая, позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Исследовательская технология –позволяет сформировать у воспитанников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.Стараюсь идти в ногу со временем и в своей работе применяю ИКТ – это подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).

В данном детском саду я работаю недавно, но дети стали мне самыми дорогими. Дошкольники в группах, разные, кто – то любит гулять, рисовать, ставить спектакли, заниматься творчеством, но всегда мы каждый день проживаем вместе. Современные  **родители хотят**, чтобы их **дети** росли творческими личностями, умели принимать самостоятельно решения.

Нацпроект «Демография» является самым комплексным проектом, объединяет в себе не только строительство новых детских садов, но и месте с сделать их максимально комфортными для детей. Как внутренний интерьер, так и внешний должны быть привлекательными для ребенка и вызывать интерес.

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться, это позволит достичь максимального уровня вовлеченности в мировой рынок распределения труда, наша технологическая зависимость перестанет быть критичной, а наша страна станет значимым производителем технологий и открытий в науке.

На протяжении всей моей работы, я активно сотрудничаю и взаимодействую с родителями, потому, что только так, можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Для расширения кругозора родителей их родительской компетенции использую разные формы работы: папки - передвижки, стенды, памятки, рекомендации, выставки детских работ, фотомонтажи, дни открытых дверей, статей из газет или журналов, мастер –классы, практикумы, акции. Такие формы помогают организовать содержательную и целенаправленную работу с родителями.

 Взаимоотношения с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручками. и подарить мне, чтобы доставить радость. Проходят года, мои первые выпускники стали сами уже взрослыми, но очень радостно и приятно, что при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются. Вот это я считаю самым высоким достижением! А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить: Почетная грамота от департамента образования администрации города Ханты- Мансийска, 20018г.; опубликовала конспект ООД «9мая» на портале МААМ RU являюсь победителем 2 место 7 мая 2020.

 На данный момент работаю над темой «Сказка терапия, как средство развития речи дошкольников» - считаю, что данный проект позволит мне прийти к следующим результатам: у детей обогащен и расширен словарный запас; сформировано связное высказывание; а так же развито чувство уважения к людям, книгам, окружающему миру и социально – эмоциональному развитию детей.

В 2014г. совместно с педагогом Вахрутдиновой О.Ш.разработана программа для слабовидящих детей . Тема:«Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения». №1 группа «Смешарики».