**Визитная карточка Пенежиной Валентины Павловны, воспитателя МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Тобольска**

Кем я хотела быть в детстве? Да кем только не хотела!

Когда маленькой девчонкой много времени проводила со старшими братьями в гараже, мечтала, что «вырасту и буду работать в автосервисе, и у меня обязательно будет самая лучшая машина в мире».

В школьные годы очень любила фильмы про полицейских, смотрела сериал «Комиссар Рекс», тогда я твердо решила стать кинологом и работать в полиции.

11 класс… . Появился шанс поступить в Омскую Академию МВД, год иду к своей мечте, готовлюсь к ЕГЭ. За несколько месяцев до окончания школы мне сказали, что экзамен по физической культуре мне сдавать негде, и никто его у меня принимать не будет. Все рухнуло в один миг, ничего не хочу. Мысль о том, что мечте моей не сбыться посещает все чаще.

И вот близился к концу учебный год выпускного класса, тут и начались трудности, я растерялась. Что-то всё не то, не моё.

И тут мамин то ли совет, то ли вопрос: «Доченька, а может, в педагогический?». Я никогда не думала о том, чтобы стать учителем.

Время поджимает, надо определяться. Но душа бунтует и говорит что педагогика это не мое. Делать нечего, поддавшись на мольбы мамы я иду и подаю документы в Тобольскую педагогическую академию на учителя начальных классов, при этом сообщаю маме что это на год потом я буду поступать на юриста. Приемная комиссия меня услышала.

Уезжаю домой, полная негодования, почему так произошло, как я оказалась в «педагогическом»?

Через неделю мне позвонили с ТГСПА и предложили поступить на дошкольное отделение, раз я при поступлении выразилась: «мне все равно где год учиться». Я согласилась, т.к. мнение мое, на тот момент, не изменилось.

Первый год обучения, первая практика. Я в роли воспитателя! Мысль о том, что нужно забирать документы и бежать бегом к своей мечте меня уже не посещала. Вторая практика, третья, я каждый раз убеждалась в том, что я двигаюсь в правильном направлении. Как-то, будучи студенткой пятого курса, в силу сложившихся обстоятельств, устроилась воспитателем, на время летних каникул.

Первые страхи, первые слезы, коленки и руки дрожат. Как меня примут дети, коллеги и родители? Собираюсь с мыслями, силами, и иду к ним. Моя первая группа- подготовительная, дети, которые уже все понимают и многое знают. Чему я могу их научить? Как мне их заинтересовать? Сколько вопросов и сомнений в голове, но… Проходит день, неделя, месяц. Я бегу на работу не думая о том, как пройдет день, что я буду говорить при встрече с родителями, я уверена в своих силах, меня там ждут и по мне скучают. Они знают, что я обязательно принесу что то интересное, и мы будем играть и веселиться весь день.

Счастливые дети - довольные родители. Вопрос взаимоотношения и взаимопонимания с родителями отпал сам собой. И тогда я окончательно поняла, что это – моё, что я – могу!

Я согласна со словами А. Г. Асмолова: «В образование нельзя прийти просто так, а только прийти навсегда, чтобы дышать им и жить». А это невозможно без искренности – неподдельной, ежечасной, необременительной. Никакие знания методик не заменят честности и открытости воспитателя, умения понимать своих воспитанников не только с полуслова, но и с полувзгляда.

Я- ВОСПИТАТЕЛЬ! Я воспитываю маленького человечка, даю ему толчок, который поможет идти ему дальше по жизни.

Сейчас я в полной мере осознаю свою ответственность и нисколько не жалею о своем выборе остаться в этой профессии.

В процессе работы мною была разработана программа по бисероплетению. Настоящая программа является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана развивать у детей умение не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники бисероплетения, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Быть воспитателем в настоящее время очень сложно, нужно все время идти в многу со временем, **Н. К. Рерих писал: «Самое лучшее, что можно сделать для усовершенствования мира – это усовершенствовать себя»**

 А что необходимо иметь, чтобы стать воспитателем? Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, развитое чувство эмпатии, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.
 Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти  вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы  разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать  познавать окружающий мир. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим маленького человека миром. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых коленок  и носов, и чтобы каждое пребывание в саду доставляло ему нескрываемое удовольствие и желание идти на «работу» с большим нетерпением!