**Визитная карточка Почепцовой Ларисы Викторовны, воспитателя МАОУ Переваловская СОШ Тюменского муниципального района**

 Как я пришла к детям? Я над этим даже не задумывалась. Это «моё», это моя жизнь! Мне всегда было с ними рядом хорошо! Я выросла в селе, на нашей улице было много детей. Для младших мы сами организовывали театральные представления, концерты, мастерили атрибуты, наряжались. В школе была вожатой, любила играть и учить чему-то новому. Поэтому я здесь, рядом с ними!

Был момент в моей жизни, кода я ушла из детского сада, хотела попробовать что-то другое. Но на долго меня не хватило. Я вернулась, я не смогла жить без тех эмоций, которые я получаю от детей: их улыбки и объятия, встречи через два часа, а как будто не виделись вечность. Этих тысячи почему... Я поняла, что нашла своё место в жизни!

 И теперь, когда я иду с работы, я думаю о том, как сделать день интересным, насыщенным и незабываемым. Я анализирую прошедший день и решаю, что сделаю в следующий раз по-другому, чтобы им было еще интереснее. Моя работа помогает забыть обиды и неприятности, даёт ощущение, что ты кому-то нужен. Нужен тому, кто смотрит на тебя широко открытыми глазами и думает, что воспитатель всё знает и всё умеет. А это значит постоянно нужно быть на высоте, совершенствоваться и не стоять на месте.

 К. Гельвецкий сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Я считаю, что это главное в моей работе!

 «Современному ребенку – современный воспитатель!». Мне интересно всё новое. Долгое время я применяю проектную деятельность в разных областях. Ребенок только задал вопрос и сразу начинается игра- «Как мы можем это узнать?». Мы наблюдаем, ставим опыты и эксперименты, делаем первые открытия. Это может растянуться на неделю или даже месяцы. Результатом такой «игры» может стать Лепбук, который собираем вместе с детьми. Детям интересно его открывать, играть и узнавать что-то новое. А если у ребенка появляются сложности с запоминанием, то в ход идет мнемотехника – везде висят мнемодорожки со стихами, сказками или поговорками. Радует то, что дети пользуются ими самостоятельно, играя в школу.

 Недавно открыла для себя современную и интересную программу Беляк Е.А. - «Детская универсальная STEAM- лаборатория». Хочется порадовать своих детей новыми и увлекательными интерактивными играми. Вместе с детьми окунемся в увлекательный мир науки и технологии.

Мои дети любят «творить». И не важно, что это - опытно экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность или игра - главное вместе!

Много достижений у моих воспитанников в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах.

Стараемся участвовать и в олимпиадах для дошкольников в разных областях.

 Для меня важным показателем является момент, когда ребенок не хочет идти домой, а уходя говорит: «было интересно, когда будет еще?» И иного ответа, как «Завтра, приходи буду ждать!», быть просто не может.

 Я считаю, что есть пути решения главных целей национальных проектов «Демография» и «Образование»:1. Необходимо возродить группы для детей до 1,5 лет, можно предложить гибкий график работы групп с учетом потребностей родителей. 2. Реализация национального проекта «Образование» в части обеспечения родителей психолого-педагогической, методической и консультативной помощью является очень актуальной. Для этого необходимо открывать на базе образовательных учреждений консультационные пункты, куда могли бы обращаться родители за помощью.

 Родители хотят, чтобы их ребенок с пеленок умел читать и писать. На что я всегда отвечаю: «Мы учимся играя. Если ребенок не наиграется сейчас, он не сможет учится потом».

В своей работе считаю важным взаимодействие всех заинтересованных в положительном результате, будь то ребёнок или родитель. Мне «везёт» с родителями – они очень дружные и всегда готовы прийти мне на помощь: выставка или конкурс, праздник или повседневное мероприятие, развлечения с мамами или папами, семейные досуги. По сути, ведь так и должно быть, потому что в итоге цель у нас с ними одна – воспитать здорового, неравнодушного, социально адаптированного, уверенного и успешного ребёнка.

 Главное мое достижение — это доверие моих детей и их родителей. А объятия детей и нескончаемые вопросы говорят о многом. Поэтому я всегда стараюсь быть настоящим другом для них.  Посмотришь в их глазки, и сердце наполняется теплом и светом. Когда они бегут утром к тебе с открытыми объятиями, когда навещают тебя уже школьниками или даже совсем взрослыми самостоятельными, когда на праздники получаешь очень много поздравлений от бывших воспитанников и родителей. В такие моменты на душе становится тепло, и ты можешь свернуть горы.

 Существует лишь один абсолютный приоритет – каждому ребенку рядом со мной должно быть хорошо! Ребенок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать только любовью.

 К своим профессиональным достижением я могу отнести: Конкурс Общественного Признания СЗАО г. Москвы «Достояние», Финалист в номинации «Сердце, отданное детям».

 Есть авторские разработки проектов, которые были опубликованы: Проект по ПДД «Город для маленьких пешеходов». Публикация в журнале «Дошкольник», Май 2015г**.**

Проект «Туристы». Методическое пособие: «Проектная деятельность, как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста», Московский центр качества образования. Москва 2016г.