**Визитная карточка** **Урамаевой Натальи Шамилевны, воспитателя**

**МАДОУ «Детский сад №7» г. Тоболька**

- **Что повлияло на мой выбор профессии?** Кто-то становится воспитателем целенаправленно, ещё со школьной скамьи понимая всю ценность этой великой профессии, и ставя перед собой цель, добиваться её. Я о своей профессии не мечтала. Так вышло, что моё будущее определили мои дети. Я стала воспитателем детского сада, необыкновенных малышей, которые верят и доверяют мне. Нужно иметь огромное терпение в работе с детьми.

- **Что я считаю главным в своей работе?** Суть профессии воспитатель – это дарить детям, этот красочный мир, удивлять прекрасным, видеть эти горящие глаза, слышать этот вечный вопрос «почему?». Ну и наверное самое главное в профессии воспитатель это человеческие качества и любовь к детям.

**- Понимание миссии педагога в современных условиях.**  Педагог – это состояние души, образ жизни. Не все выпускники педагогических вузов остаются работать в образовании. Не могут найти общий язык с воспитанниками, их родителями и соответствовать тем требованиям, которое современное общество предъявляет педагогу. Сегодня, когда новые государственные образовательные стандарты (ФГОС) входят в образование, на педагога возлагается большая ответственность за создание условий для развития личности воспитанника. Меняется общество, в соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности. Если раньше задача педагога заключалась в том, чтобы передать знания воспитанникам, то сегодня педагог должен научить воспитанников способам как добывать знания, формировать образовательную деятельность и мышление воспитанников. В обучении постоянно происходят изменения, и важно, чтобы педагог смог адаптироваться в современных условиях.

**-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?** Свою работу веду в соответствии  с ФГОС к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, на основе примерной  общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также использую парциальные программы:

-  «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)

- «Формирование элементарных математических представлений» (И.А. Помораева, В.А. Позина)

- «Развитие речи» (В.В. Гербова)

- «Изобразительная деятельность» (Т. С. Камарова)

Самостоятельно изучаю современную методическую литературу, используя ресурсы интернета и применяя все это в своей работе.Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности использую следующие современные образовательные технологии, которые эффективно использую в совместной деятельности с детьми, а также с семьями воспитанников:

- здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технология исследовательской деятельности.

- **Чем любят заниматься мои воспитанники в детском саду**. Мои воспитанники очень любят играть в различные подвижные игры, дидактические игры, рисовать пальчиками, конструировать из больших кубиков постройки, слушать сказки и примерять на себя роль героев.

-**Что в большей степени волнует современных родителей.?**

Здоровье дошкольников волнует всех родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет. Ведь именно в этом возрасте обращают внимание на любые отклонения в психическом и физическом состоянии.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»** **необходимо решить в сфере дошкольного образования?** Одной из приоритетных задач является ликвидация нехватки и приображение детских садов.

**-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?** Хочу поделится некоторыми формами, работы с семьями используюмыми в нашем учреждении: - «День открытых дверей» является одной из эффективных работ с семьей. «Дегустация блюд кухни», «День безопасности и здоровья», «Физкультурные занятия совместные с родителями», «практические занятия для родителей», различные «Мастер классы», также есть стенды для родителей «Наши непоседы», где выкладывается информация про жизнь детей в детском саду и их творчество.
**-        Мои достижения в работе:**

\*Грамота за участие в конкурсе лепбуков «От идеи до воплощения».

\*Диплом победителя занявший первое место в ввввсеросийских кокурсах «Разумейка» , в номинации «Мои любимые живоные».

\*Благодарность за участие в смотре – конкурсе зимних городков.

\* Грамота за участие в конкурсе от детского сада №7 в номинации «Был бы цвет, а ягодки будут».

\* грамота за участие в городском конкурсе проектов «Питание и здоровье».

-        **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что в игровой деятельности происходит наиболее интенсивное развитие всех психологических функций, в том числе происходит сенсорное развитие. Следовательно, в воспитательный процесс необходимо внедрять как можно больше дидактических игр, упражнений для развития восприятия ребенка, основная задача которых ознакомление дошкольников со свойствами предметов. В ходе написания данной исследовательской работы были достигнуты поставленные цели и решены задачи. Апробация показала, что разработанный нами комплекс дидактических игр по сенсорному развитию является эффективным и практически значимым.

**-        Есть ли у Вас методические авторские разработки?**