**Визитная карточка Останиной Ольги Александровны, воспитателя** **структурного подразделения МАОУ Казанская СОШ**

**Казанский детский сад «Солнышко»**

**- Что повлияло на выбор моей профессии?**

С детства мне хотелось быть похожей на свою маму, воспитателя детского сада. Только у неё получались самые красивые бабочки и платьишки для кукол, которые она сама шила. Только у неё были самые умные и здоровые дети. Вместе с этими детьми росла и я. После окончания школы передо мною встал выбор будущей профессии. Поддавшись веянию моды тех лет, решила стать экономистом. Закончила Омский колледж экономики и финансов. Проработав несколько месяцев, поняла ни моё. Вернулась в родное село и пошла, работать помощником воспитателя в мамин детский сад. Помогая маме воспитывать детишек, я открыла целый мир, мир чистоты, радости и смеха, первых открытий и свершений. Именно тогда я поняла, что именно это мне и нужно, это то, чем я хочу заниматься всю жизнь.

**- Что считаете, главным в своей работе?**

Моя работа - это радость, радость общения. Общаясь с детьми, я уважаю их чувства и эмоции, в каждом маленьком человечке я вижу своё «Я». Стараюсь сделать всё, чтобы они не боялись открыться и поделиться всем тем, что их волнует. Лучше всего добиться этих целей помогает совместное творчество, доверительные отношения. Желание быть с воспитанниками единым целым, помочь им стать достойными людьми – это самое главное в моей работе.

**- Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Современный педагог постоянно должен повышать уровень своего образования. Именно поэтому для меня приоритетным направлением стало создание собственного сайта. Возможность общаться с родителями, с коллегами посредством интернет - технологий, делиться материалом, опытом работы.

**- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей **педагогической деятельности** реализую разнообразные **технологии,** так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Здоровьесберегающие технологии дают ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Позволяют овладеть набором простейших форм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению своего здоровья. Также использую   проектную **деятельность**, так как считаю, что этот вид **технологии** дает детям возможность целенаправленной **деятельности** с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских и практических задач по любому направлению. Информационно-коммуникативные **технологии,** используемые в работе с детьми дают мне возможность сделать обучение и развитие детей более привлекательным и захватывающим. Это позволяет идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых **технологий.**

**- Чем любят заниматься Ваши воспитанники.**

 Все дети и мои без исключения, любят игру. Но еще больше их привлекает сюжетно-ролевая игра, в которой принимает участие воспитатель. Например, когда в салоне красоты все дружно делают мне прическу, или ответственные доктора ставят уколы и лечат своего воспитателя. Так же дети любят настольные игры, большое внимание уделяем данному виду дидактических игр, можем поочередно играть в домино, лото.

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современные родители, как и любые родители всех времен и народов в первую очередь волнуются о здоровье и безопасности своих детей, в чем я стараюсь полностью их успокоить и дать понять, что о каждом ребенке я забочусь как о своем. И помогает в этом современный прогресс и различные мессенджеры, где создана общая группа и в ней родители могут видеть различные виды деятельности своих детей, во время нахождения их в детском саду.

**- Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

По моему мнению, для успешной реализации данных проектов в дошкольных учреждениях создаются дополнительные места, строятся детские сады с наиболее благополучным территориальным расположением. Так же уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям в дошкольных учреждениях, прививаются навыки ведения здорового образа жизни с раннего возраста, что решает основные задачи проекта «Демография». Для успешной реализации проекта «Образование» в нашем детском саду создан консультативно-методический пункт, работа которого направлена на профессиональную методическую помощь семьям, чьи дети не посещают детский сад. Так же в ходе образовательной деятельности педагоги направляют, помогают развить в детях различные способности и выявить таланты и направить совместную работу с родителями на дальнейшее их развитие.

**- Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Современные родители находятся в постоянном движении и действии, для того чтобы донести нужную информацию и сэкономить их время я использую буклеты, памятки, с которыми они могут ознакомиться в спокойной обстановке и в свободное время. Также удобной формы работы являются мессенджеры и общие родительские чаты, через которые я могу выслать необходимую информацию и получить обратную связь.

**- Ваши достижения в работе?**

Самое важное достижение в работе с детьми – это когда дети тебя любят и радуются встречи с тобой. И если спустя несколько лет после выпуска, дети с улыбкой на лице скажут «Здравствуйте!» я буду считать это высшим достижением в моей работе. А пока я пополняю свою педагогическую копилку, перенимаю опыт старших коллег и пополняю свое портфолио. В прошлом году я была участницей районного конкурса «Воспитатель года»

**- Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Мною была выбрана тема «Лэпбук, как средство развития познавательного интереса дошкольника». Над данной темой я работаю два года. Это пособие имеет яркое оформление, четкую структуру, интересно оформленный материал. Для ребенка **лэпбук — это игрушка,** в которой собрано много **интерактивных вещей:** различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям.

**- Есть ли у вас методические, авторские разработки?**

Авторская разработка - лэпбук: «Времена года», «Волшебница вода», «Правила дорожного движения», «Я учусь», «Хлеб всему голова», «Профессии».