**Горлова Жанна Вячеславовна, инструктор по физической**

**структурного подразделения МАОУ Казанская СОШ**

**Казанского детского сады «Ёлочка»**

 «Я не боюсь ещё и ещё раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд взрослого. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

 В.А. Сухомлинский

Да, у меня нет педагогических корней, нет мечты с детства стать воспитателем да и выбор моей профессии можно назвать случайным, но это не значит, что я случайный человек в нашем детском саду. Ведь в каждом новом выпуске моих воспитанников обязательно найдутся те, кто скажет искреннее «Спасибо!» Вот главная и самая искренняя оценка моей работы! И ради этого признания хочется искать, мыслить, творить…

Я, как инструктор по физической культуре, созданию условия для сохранения и укрепления здоровья детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. Для этого в своей работе использую разнообразные формы, виды деятельности, педагогические технологии.

 Наиболее значимыми по степени влияния на здоровье детей для себя выделяю - здоровьесберегающие технологии. Эти современные технологии, используемые в системе дошкольного образования, отражают две линии оздоровительно - развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Для поддержания интереса моих воспитанников на наряду с традиционными формами оздоровительной работы использую и нетрадиционные.

Так, например, утренняя зарядка может быть представлена не только обычным комплексом физических упражнений, но и быть в форме круговой тренировки, пробежки, подвижных игр и т.д.

Детская любознательность моих воспитанников помогает превратить типовые физкультурные занятия в квест-игры, игры-находилки и т.д. В таких играх участие принимают и родители воспитанников. А это, по моему мнению, наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Не менее интересной формой оздоровительной работы считаю - физические прогулки в лес. Такие прогулки несут не только физическую нагрузку, но и развивают кругозор дошкольников. Очень любят такие прогулки дети старших групп.

Детям же более младшего возраста интересны подвижные игры.

 Считаю, если в раннем возрасте привить ребёнку навык здорового образа жизни, то у взрослого, этот навык перерастёт в привычку или может даже станет ежедневной потребностью.