**Визитная карточка Желеевой Яны Сергеевны, воспитателя** **МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10»** **г. Тобольска**

**«Что повлияло на Ваш выбор профессии?»** - ответить очень сложно. Желание работать с детьми у меня появилось еще в школе, когда подрабатывала в пришкольном лагере. Мне нравилось проводить время с детьми, придумывать конкурсы, эстафеты, игры, участвовать в различных мероприятиях. Видеть старание детей, наблюдать за эмоциями - проходить весь этот пусть с ними. Тогда я поняла, что в будущем хочу быть педагогом.

**В своей профессии главным я считаю** любовь педагога к детям, если дети не будут её чувствовать, то не примут тебя, не пустят в свой мир и будет очень сложно найти с ними общий язык, даже если ты самый лучший педагог. А также я считаю главным в своей профессии это педагогическое мастерство т.е педагог должен постоянно усовершенствовать свои навыки, учится чему-то новому, быть творческим и креативным человеком.

**Миссия педагога в современных условиях** детского дошкольного учреждения многозадачная, хотя основными целями его работы считаются воспитание и обучение подрастающего поколения. В современном мире воспитание и образование детей имеют большую значимость для государства ведь они представляют будущее нашей страны. Поэтому современный педагог должен уметь развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память, речь, творческий потенциал, формировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, животным, природе, воспитывать патриотизм.

**Чаще всего в своей работе я использую здоровьесберегающие технологии.** С этого начинается наш день**.** Каждое утро мы с детьми проводим зарядку. В течение дня, во время перерыва, используем пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную и артикуляционную гимнастику. Мои упражнения направлены на физическое развитие и укрепление здоровья детей, на поднятие эмоционального настроя, переключение с одного вида деятельности на другую. А также мной используются игровые технологии, ведь с помощью этих технологий дети и познают мир, игровая деятельность является ведущей в этом возрасте, посредством игры дети учатся чему-то новому.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

**Мои** воспитанники любят подвижные игры, с огромным желанием бегают, прыгают, веселятся. Поэтому для нас физкультурное занятие самое любимое. Наши излюбленные игры: «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору», «Найди себе пару». Дети с огромным желанием рисуют и раскрашивают хорошо знакомых героев из мультиков и сказок разными материалами: красками, карандашами, восковыми мелками, фломастерами.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Больше всего родителей волнует безопасность ребенка в детском саду, уверенность, что с их ребенком ничего не случится. Также родители интересуются, чем сегодня их ребенок занимался, с кем общался и как вёл себя на протяжении дня.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Создать условия в детских садах для принятия детей в возрасте до трех лет в случае производственной необходимости родителей. Создание специальных дежурных групп для детей работников, которые имеют ненормированный рабочий график, иногда включающий в себя более десяти рабочих часов в сутки.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Чаще всего с родителями устраиваем «вечера вопросов и ответов», индивидуально или группами, приятные беседы на интересующие родителей вопросы, узнаем что-то новое, пополняем знаниями друг друга, обсуждаем некоторые проблемы развития детей. Провожу в группе выставки, вернисажи детских работ.Их цель – демонстрация родителям важных разделов программы или успехов детей по освоению программы (рисунки, поделки из разных материалов вместе с родителями, самодельные игрушки, детские книги, альбомы и т.д.).

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** Я работаю над темой «Развитие сенсорных способностей детей раннего и младшего возраста посредством использования Даров Фребеля» Цель этой работы помочь детям легче воспринять представление о внешних свойствах предмета (их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее).

**Ваши достижения в работе? Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Воспитателем в детском саду я работаю год. Поэтому на данный момент у меня нет достижений в работе. Но это значит лишь одно - у меня все впереди!