**Визитная карточка педагога**

**Вахтоминой Маргариты Александровны**

Мне всегда нравилось проводить время с детьми, поэтому над выбором профессии думать не пришлось. Когда я поступала в педагогический колледж, возникло некое сомнение: вдруг детям будет не интересно со мной? Но первая педагогическая практика расставила все по местам. Когда чувствуешь, что нравишься детям, когда видишь искорки интереса в их глазах, понимаешь – ты на своем месте.

Нужно знать, что каждый ребенок особенный, поэтому миссия педагога заключается в индивидуальном подходе к своим воспитанникам. Необходимо постоянно анализировать особенности детей, выявлять сильные и слабые стороны в разных сферах жизни и, учитывая это, сформировать необходимый фундамент для развития ребенка в нужном направлении.

Мои воспитанники любят рисовать, и чтобы этот процесс проходил не только увлекательно, но и творчески в своей педагогической деятельности я использую нетрадиционные техники рисования. Дети с удовольствием учувствуют в инсценировках сказок, экспериментируют, конструируют из бумаги в технике оригами.

        В сфере дошкольного образования, по моему мнению, необходимо решить следующие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»:

- внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей;

- создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

-формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главное опасение родителей в век информационных технологий заключается в том, что дети заняты гаджетами и интернет ресурсами, без определенного контроля данные цифровые технологии могут навредить психическому и физическому здоровью дошкольников.

Работа с родителями занимает важное место в педагогической деятельности, наиболее эффективны формы взаимодействия с ними: индивидуальные консультации, мастер-классы, родительские собрания.

Не так давно я познакомилась со сравнительно новым средством обучения – лэпбук. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследование, в процессе которого дети вовлекаются в поисковую деятельность, анализ и сортировку информации. В процессе работы над темой было разработано несколько лэпбуков: «Зимушка-зима», «Математический калейдоскоп», «Кисонька-Мурысонька», «Русские народные сказки». А лэпбук «Тюменская область» помогли оформить мои воспитанники.

За несколько лет работы в детском саду я приняла участие в конкурсах «Белый фестиваль», «Космос глазами детей», провела мастер-класс для педагогов «Изготовление лэпбука», и консультацию «Организация системной работы с календарем природы».

 В заключении хотелось бы отметить: я выбрала профессию по душе и смогу реализовать себя в ней.