**Визитная карточка воспитателя МАДОУ д/с № 60 города Тюмени**

**Коцкой Марины Владимировны**

Уважаемые коллеги, уверена, что когда вас спрашивают, кем вы работаете, то вы, как и я с гордостью отвечаете: «Я работаю воспитателем!».

Что повлияло на выбор моей профессии, точно сказать не могу. Может то, что в детстве у меня были подруги, намного младше меня и мне нравилось придумывать нам интересные забавы и игры. А может и то, что моя мама работала помощником воспитателя в детском саду, а ещё вечерами она часто оставалась на подработку, тогда я приходила в детский сад ей помогать, мне очень нравилась атмосфера в детском саду. Помню когда я заходила в её группу, то мне казалось, что я попадала в сказочную детскую страну, где с удовольствием ходила в магазин за покупками, делала причёску в парикмахерской, а если вдруг заболевали куклы мишки и зайчата, то я спешила в поликлинику. Так пролетели года, я окончила школу, и передо мной встал выбор профессии. Когда родители спросили, кем бы я хотела работать, то, не задумываясь, ответила, хочу стать воспитателем.

 И вот уже 22 года я проживаю в сказочной стране детства. И моим билетом в эту удивительную страну стала моя профессия.

После окончания училища судьба привела меня в центр социальной помощи семье и детям где я проработала воспитателем более 18 лет. Последний год я работаю в замечательном садике № 60 под названием «Умка», каждый день я тороплюсь на любимую работу, чтобы увидеть задорные и любопытные глаза детей, чтобы реализовать свои творческие задумки.

Главным в своей работе считаю, что в первую очередь необходимо дарить детям заботу и любовь. Чужих детей для меня не бывает, к каждому ребенку я отношусь как к своему, могу открыть свой секрет, как найти тот самый заветный ключик к ребёнку, просто полюбите его. Ведь наши дети - самая большая ценность на земле. Великий **педагог Г**. Песталоцци сказал:«Если не любишь, то не имеешь права **воспитывать»**.

Создать в группе радостную и непринуждённую атмосферу, построить с детьми доверительные отношения, вдохновить детей на желание познавать окружающий мир, помочь раскрыть ребёнку его творческие способности, это и есть моя педагогическая миссия.

Мир, в котором растёт и развивается **современный ребенок, отличается от мира**, в котором выросли мы. Сегодня просто необходимо разрабатывать и внедрять в **образовательный** процесс новые педагогические **технологии**, позволяющие достигать более высоких результатов в **работе с детьми**. В своей **работе я использую** интерактивные **технологии**.  **Активно** реализую здоровьесберегающие **технологии** во время проведения утренних гимнастик, гимнастики пробуждения после дневного сна, в пальчиковых и подвижных играх, в спортивных развлечениях, очень нравится мне и моим детям кинезиологические разминки и сказки. Использую **технологии** проектной деятельности, исследовательской деятельности, **технологии** предметно – развивающей среды и игровые технологии, которые я применяю чаще всего. Не секрет, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра и поэтому, я и мои дети всегда играем с большим удовольствием.

Работать полноценно мне помогает тесное сотрудничество с родителями. Современные мамы и папы очень разные, но одно точно могу сказать, всех их объединяет - любовь к детям, их буквально интересует все, что происходит в жизни их малышей. Чтобы удовлетворить их любопытство использую разные формы взаимодействия с родителями. Регулярно организую коллективныеродительские собрания (тему собрания могут предложить сами родители), нравится родителям посещать мастер – классы, конференции, провожу анкетирование, беседы индивидуального характера, «Круглые столы», совместные мероприятия, праздники. Размещаю в раздевалке наглядную информацию для родителей**(**консультации, фотографии организации различных видов деятельности, режимных моментов, ОД, тематические выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки).

Изучая задачи национального проекта, «Демография» и «Образование», я поняла, что детские сады делают огромные шаги для того, чтобы сделать более доступным дошкольное образование, при этом стараясь учитывать особенности каждого ребёнка. Сейчас всё чаще открываются новые группы для самых маленьких детей, и это не может не радовать родителей.

В нашей работе невозможно стоять на одном месте, поэтому и я стараюсь совершенствовать свой профессионализм, посещая курсы повышения квалификации, методические объединения **воспитателей**, семинары принимаю участие в конкурсах, конференциях. Участие в конкурсах и наличие призовых мест большими достижениями назвать не могу, конечно, они для меня имеют значение, это мой труд. А вот главными своими достижениями считаю, это достижения детей, то чему я их смогла научить, умению застёгивать пуговки, завязывать шнурки, рисовать и лепить, читать стихи и ещё многое, многое…

 В 2014 году стала участником областного конкурса «Лучший социальный педагог». В 2016 году участвовала в областной конференции «Я знаю, умею, могу!» по обмену опытом в реализации коррекционно - развивающей программы «Островок Безопасности», среди педагогических работников специализированных учреждений. В 2019 году участвовала со своими воспитанниками в конкурсе театральных постановок «Золотой ключик», заняли второе место. В этом же году участвовала в школе молодого педагога и обобщала свой опыт, как быстро и весело собраться с детьми на прогулку. Участвовала в конкурсе снежных построек «Белый фестиваль», результат 2 место. В 2020 году участвовала в Фестивале методических разработок Дошкольникам о войне, заняла 3 место. Летом этого же года приняла участие со своими воспитанниками в конкурсе рисунков на асфальте «МИР, солнце, Счастье!», 3 место.

- Недавно, находясь на самоизоляции, нашла интересную тему «Использование камешков марблс в работе с детьми», идея мне очень понравилась, сейчас применяю эту методику в работе с детьми. Самое главное и детям очень понравилось играть с цветными камешками. С помощью камешков можно развивать мелкую моторику, развить восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышления, пространственное воображение, память, развивать умение ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма.

Я люблю свою профессию, я - воспитатель!