**Речитская Елена Юрьевна, воспитатель**

**МАУДО города Ялуторовска «Детский сад № 8»**

 **Что повлияло на ваш выбор профессии?**

Психологи утверждают, что успешно выбранная профессия – та, которая соответствует возможностям («Я - могу!») человека, которой он увлечён («Я - хочу») и которая востребована («Я - надо») обществом. Если перенести данную формулу на себя, то я смело могу сказать: «Я – могу!», так как я увлечена своей профессией. «Я – хочу!» быть воспитателем, потому что люблю свою профессию. «Я - надо» моя профессия востребована, потому что без детей нет счастья, а счастливыми хотят быть все!

 **Что вы считаете главным в своей работе?** Главное – это успехи моих воспитанников, которые очень важны для меня, ведь с этих первых достижений начинается их путь вперёд. Взаимопонимание и доверие между мной и детьми, доверительные отношения с родителями, а также наличие у родителей живого интереса к процессу воспитания.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Главная миссия педагога – сотворение личности. Это та работа, которая включает в себя деятельность, направленную на помощь ребёнку в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем в общении. Нельзя работать педагогом, нужно быть им! Жизнь педагога – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?** Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования. В своей педагогической деятельности я использую технологию сотрудничества, которая реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Мы с детьми сами создаём условия для развивающей среды, изготавливаем пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяем разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения). В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья, а для этого я использую здоровьесберегающие технологии. Моя цель – с помощью инновационных технологий, содействовать становлению ребенка как личности.

**Чем любят заниматься ваши воспитанники?**

Играть! Творить! Задавать вопросы и искать на них ответы.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Как научить ребёнка ставить цели и достигать их?

Стоит ли наказывать?

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Создать психолого – педагогические условия для решения задач федеральных проектов;

Обогатить предметно – пространственную среду в группе по всем направлениям проектов;

Разработать учебно – методические комплекты по реализуемым проектам;

Разработать и провести образовательные мероприятия, способствующие выполнению задач проектов;

Вовлечь родителей в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития своих детей в рамках национального проекта «Образование».

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Круглый стол, мастер – класс.

**Ваши достижения в работе**

 На протяжении всей работы с детьми у меня накопилось множество грамот и наград. Это некий результат моего труда, моих стремлений. Я считаю, что достижениями является практически всё, что остается навсегда со мной.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** С 2015 года я провожу углублённую работу с детьми дошкольного возраста по развитию речи с использованием блоков Дьенеша.

 В планах: совершенствовать, дополнять и продолжать работать по данной теме дальше.

 Пример: ко мне в группу временно пришёл неговорящий ребёнок, они ждали набор в логопедическую группу, результат - Саша заговорил! Теперь он с нами, в нашем дружном детском коллективе.

**Есть ли у вас методические авторские разработки?**

Мною была разработана авторская программа: «Речевичок», ориентированная на специфику регионального компонента.