**Никитина Полина Геннадьевна**

Воспитатель МАДОУ д/с №176 города Тюмени.

Образование: высшее педагогическое.

**Визитная карточка**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Почему я выбрала эту профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Каждый дорогу жизни выбирает по-своему… Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первые воспитатели и первый учитель.

**Что считаете главным в своей работе?**

Самое гласное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Педагог – мы все знаем, чем он ежедневно занимается. Но сейчас, всё чаще, мы слышим, что педагогическая профессия – это миссия. Миссия педагога – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. Синтез знания и умения – вот отличительное качество педагога.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую все виды педагогических технологий.

Часто я использую метод наблюдения, с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и плакаты, также использую практический метод, проводим опыты с детьми. Стараюсь преподать материал детям так, чтобы заинтересовать их.

В своей работе я использую технологию развивающих игр Б. П. Никитина, использую развивающие игры с кубами, узорами, наборами «Угадай-ка». Дети играют с мячами, веревками, резинками, камушками, орехами, пробками, пуговицами, палками и т.д.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в различные подвижные игры. В группе любят рисовать, разучивать песни, очень любят конструировать.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современным родителям хочется, чтобы дети росли творческими личностями, умели принимать самостоятельно решения. Однако современный родитель лишает ребёнка самостоятельности. Отдав ребёнка в ДОУ участие в воспитании и развитии ребёнка ограничивается (появляется мнение у родителей: что всему научит и обучит.) Взаимоотношения в воспитателя и родителей должны строиться на основе доверенности. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать всё, чтобы дети росли здоровыми, счастливыми, жизнелюбивыми, общительными, стали гармонически развитыми личностями.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

С родителями мы привыкли сотрудничать и взаимодействовать, только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Зачастую я устраиваю семейные клубы, где в отличии от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности.

**Ваши достижения в работе.**

Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручонками и подарить мне, чтобы доставить радость.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Я начала работать над темой «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».

Результатом считаю развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционные техники рисования, приобщение родителей к совместной работе по развитию мелкой моторики у детей.