Екатерина Анатольевна Шишова учитель-логопед, так последние 7 лет, я представляюсь родителям своих воспитанников и коллегам.

Вдохновлённая примером своих родных по началу мечтала пойти в медицину, но жизненные обстоятельства привели меня в педагогическое училище. Учась на факультете «Дошкольное образование», я впервые познакомилась с такой профессией как учитель-логопед. Именно этот факт послужил для меня мотивацией после окончания училища поступить в институт на эту специализацию.

Работая на протяжении многих лет с детьми, имеющими особенности в развитии, я всё больше убеждаюсь, что главным в моей работе является достижение каждым воспитанником целевых ориентиров коррекционно-развивающей работы.

В современных условиях образования и обучения, миссия педагога заключается не только в том чтобы привить знания, обучить навыкам, но и создать для ребёнка благоприятные условия для реализации его потенциала в стремительно меняющимся мире.

Выстраивая свою работу с детьми, применяю комплекс образовательных технологий и методик, таких как логопедический массаж, су-джок технологии, элементы логоритмики, артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. Изготавливаю дидактические игры «Сосчитай и повтори», «лого дерево», логопедические игры с фонариком, Лого Дубли, звуковые дорожки, игры для развития речевого дыхания и множество других. Наглядное пособие «Логопедический алфавит». В работе использую компьютерные игры.

Планирую использовать в логопедической работе игры с балансиром для развития межполушарного взаимодействия.

В своей педагогической практике я всё чаще стакиваюсь с тем, что современных родителей в большей степени волнует успешность своих детей. При этом они зачастую не ориентируются на потребности и возможности самого ребёнка, что впоследствии приводит к эмоциональной перегрузке ребёнка и потери мотивации в обучении.

К слову, повышение мотивации к обучению и вовлечённость в образовательный процесс является одной из задач национального проекта «Образование». Кроме того одной из важных задач данного проекта, по моему мнению, является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей получающих дошкольное образование в семье. В связи с этим на базе нашего детского сада реализуются такие проекты как «Точка опоры» и консультативно методический пункт дошкольного учреждения «Школа молодого родителя», в которых я непосредственно принимаю участие.

Как показала, практика наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями, является индивидуальные консультации и семинары-практикумы, а также совместная деятельность родителей и детей на коррекционно-развивающих занятиях.

Именно доверие и благодарность родителей моих воспитанников я считаю самым большим достижением в своей работе. Кроме оценки родителей, моя работа была отмечена благодарственным письмом администрацией детского сада и главой администрации Нижнетавдинского района.

В течении четырёх лет изучаю приёмы и техники логопедического массажа, регулярно посещаю практические курсы по этой теме и активно применяю в работе с детьми. Конечно же, логопедический массаж это опора работы логопеда и владея этой техникой, коррекционная работа проходит наиболее успешно.

За время моей педагогической деятельности, были разработаны дидактические игры «Сосчитай и назови» направленно на развитие фонематического слуха и автоматизации звуков в словах и словосочетаниях. «Лого Дерево» для формирования лексических и грамматических основ. Интерактивная игра «Звуковые дорожки» для автоматизации звуков. Наглядное пособие «Лого Алфавит», которые были отмечены грамотами, и многие другие.