**Визитная карточка Кислициной Елены Викторовны.**

**1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

В детском саду у меня была любимая воспитательница Лидия Александровна. Я очень ее любила и хотела быть похожей на нее: копировала ее манеру общения, организовывала ребят на занятия и игры, во всех мероприятиях старалась быть заметной, помогала с малышами в ясельных группах. Поэтому, когда пришло время выбирать профессию, я долго не думала и пошла в педучилище.

**2. Что считаете главным в своей работе?**

Главное – любить детей, чувствовать свою необходимость. Еще важным является компетентность педагога: умение правильно и в доступной для ребенка форме ответить на поставленные вопросы.

**3.Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Главным я считаю умение предоставить возможность каждому ребенку получать удовольствие и радость от результатов своего труда, самореализации, создать ситуацию успеха. Малыш становится активным участником учебно-воспитательного процесса, когда ему интересно, уверен в себе.

**4. Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Миссия педагога – создать благоприятные условия для подрастающего поколения, гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего психологическое благополучие всех воспитанников.

**5. Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности использую разные образовательные технологии, так как они все направлены на создание оптимальных условий для развития дошкольника. Но чаще всего применяю информационно- коммуникативные технологии, так как они дают возможность сделать обучение и развитие ребёнка более интересным и захватывающим. Часто использую метод проектной деятельности.

 **6. Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники любят участвовать в различных конкурсах, спартакиадах. На городских и областных конкурсах неоднократно занимали призовые места. Любят петь, рисовать, разучивать танцы, экспериментировать

**7. Что в большей степени волнует современных родителей?**

 Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался, что ел?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание родительских клубов, семейных кружков, показ открытых занятий с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, где преобладает атмосфера взаимопонимания и взаимоуважения.

**8.Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Национальные проекты «Демография» и «Образование» ставят пред дошкольным образованием следующие задачи: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**9.Самыми эффективными в работе с родителями** я считаю досуговые формы. Они призваны устанавливать тёплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуг позволяет создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения. Большой интерес у родителей также вызывают семинары-практикумы, на которых совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга.

**10.Главным достижением** считаю возможность воспитанников участвовать и занимать достойные призовые места в различных творческих конкурсах (городского, областного, федерального масштаба). Главное достижение в работе с детьми - это радость на их лицах, когда они приходят в детский сад.

**11. Работаю** над темой «Развитие связной речи дошкольников посредством русских народных сказок».

**12.Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

На данный момент методических авторских разработок не имею.