**Визитная карточка**

**«Я – воспитатель!»**

**(интервью корреспондента с воспитателем)**

 «Воспитатель — это волшебник, который открывает

 детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и

 умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит

своих воспитанников».

 К. Гельвеций

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Профессию воспитатель для себя я выбрала не случайно. Я всегда была неравнодушна к детям, ещё в школьные годы бегала к соседям, у которых были маленькие дети, играла с ними, читала сказки, получала от этого массу положительных эмоций.

 **После окончания 10 классов,** я не задумываясь пошла учиться на воспитателя. Вот уже 33 года я в этой профессии.

  **Несмотря на все трудности, я себя не представляю в другом амплуа, я живу этой профессией,** для меня это не просто профессия или работа - это состояние души, образ жизни.

 **Что считаете главным в своей работе?** Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить детей, то не имеешь права воспитывать». Воспитатель должен любить детей, всех детей, не смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами. Без любви к детям нет воспитателя.

 **Ваше понимание миссии педагога в современных условиях?**

Я согласна с высказыванием В.А Сухомлинского « Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества», а в этом мы педагоги должны им помочь и направить их в нужное «русло».

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?** Время не стоит на месте, и мы педагоги не можем работать по «старинке». Новые инновационные технологии входят в нашу жизнь. Я иду в ногу со временем, и применяю на практике все возможные и интересные новшества.
В своей работе применяю метод проектной деятельности, использую такие технологии: информационно-коммуникативная; здоровьесберегающая; исследовательская; личностно - ориентированная; игровая.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?** Я работаю с детьми 4 лет, поэтому мы любим вместе конструировать, собирать пазлы, играть в настольные игры, проводить опыты с водой, воздухом и т.д. Дети очень любопытны и им интересно увидеть что произойдёт дальше. Я не раскрываю детям истину, я учу их её находить. Я стараюсь заинтриговать , чтобы они сами искали ответы на свои вопросы.

 **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование и их всестороннее развитие.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

В рамках нацпроекта «Демография» президентом была поставлена задача преобразить детские сады и построить новые, а так же сделать доступным дошкольное образование для детей в возрасте до трех лет.

Основными задачами национального проекта «Образование»  является воспитание здорового, гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?** Я считаю, что родители мало интересуются жизнью детского сада и группы. Чтобы разнообразить общение с родителями, использую различные формы сотрудничества: консультации, мастер-классы, выставки совместных творческих работ, экскурсии, фотовыставки, дистанционное общение и многое другое. Наиболее интересными и эффективными считаю открытые занятия и дни открытых дверей.

**Ваши достижения в работе?** Мои достижения в первую очередь – это дети, которых я выпустила дальше, в большую жизнь, и я уверена, многими из них могу гордиться. Есть и профессиональные достижения: почетные грамоты от главы Викуловского муниципального района за 2003г, 2013г; от отдела образования администрации Викуловского муниципального района за II место в районом конкурсе «Воспитатель года – 2008», 2012г, 2012г, призера II место за конкурс «Осень в Викулово» 2019г; благодарственные письма от отдела образования администрации Викуловского муниципального района за 2016г, 2018г, 2019г, 2020г; дипломы участника «Здоровое питание» за 2018г, «Питание и здоровье» за 2020г; дипломы участника VII регионального фестиваля -конкурса «У колыбели таланта» за 2019г, 2020г.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** Второй год работаю над темой «Использование развивающих игр в РЭМП у дошкольников» , считаю, что играя в развивающие игры дети быстрее запоминают полученную информацию, с помощью игр мы решаем конкретные задачи.  Таким образом, приобщение детей к математике в игровой и занимательной форме, может помочь ребёнку в будущем легче осваивать школьную программу.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?** За годы работы в детском саду мною было разработано и проведено немало мероприятий: «Весёлые животные» (на развитие зрительного восприятия) для 1 младшей группы, «Волшебница – вода» (с элементами экспериментирования), «В гостях у капельки» (занятие экспериментирование) для средней группы, «На помощь диким животным» для старших дошкольников, Квест- игра для родителей и детей среднего возраста «Семейной мудрости учиться- всегда пригодиться», лепбук «Птицы», проекты: «Птицы нашего края», «Витамины растут на грядке?», «Витамины- витаминчики» и т.д.

 Своё интервью хочу закончить словами писателя В.Даля «Воспитатель должен быть тем кем он хочет сделать воспитанника».