**Визитная карточка Угольниковой Анастасии Дамировны**

 **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Я выбрала профессию воспитатель - потому что очень люблю детей! Детей я любила всегда, все время возилась с малышами – и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Мне нравиться учить детей чему-то новому, открывать им еще неизведанный мир. Радоваться их успехам и переживать неудачи вместес ними. Именно педагог, дает необходимые знания, познакомит с увлекательным миром, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходить из них – и всегда оставаться человеком.

В детском саду не бывает скучно. Каждый день – это приключение. Каждый день общение с детьми. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, без слёз. Встречая своих воспитанников вне сада очень приятно видеть их улыбки и «горящие» глазки.

      **Что считаете главным в своей работе?**

Я считаю, воспитатель обязан совершенствовать свое мастерство, ежедневно пополнять свое образование хотя бы небольшим кусочком знания, в меру своих сил и возможностей и с радостью передавать эти знания детям. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения. Я всегда нахожу время для того, чтобы приобрести новые знания, умения в области приобретения положительных качеств и навыков. Во мне всегда присутствует тяга передавать свои знания окружающим тебя людям Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее… Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми и отвечать на их «Что?», «Зачем?» и «Почему?»

 **-        Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Современная Жизнь изменяется с невиданной скоростью. Объем информации удваивается ежегодно. Для того чтобы успешно жить и действовать в современном мире не только взрослым, но и детям необходимо быть постоянно готовым к изменениям. Если взрослый человек понимает, что такое жизнь, то ребёнку это понять очень сложно, ему необходимы объяснения, наставления. И в этом первые помощники – это родители и, конечно же, мы - педагоги.
-        **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В работе с детьми я использую такие технологии как - ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) технология, с помощью которой дети учатся находить позитивные решения возникающих проблем, развивается мышление и творчество, фантазия и речь.

Игровые технологии.

Направлены на развитие коммуникативной и социальной компетентности детей, творческих способностей и индивидуального самовыражения.  Игра полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества с взрослым.

Важной особенностью игровых технологий, которые воспитатель использует в своей работе, является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима и игра.

Театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, театру, формирует диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активизирует словарь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка.

Здоровьесберегающие технологии.

* Подвижные и спортивные игры
* Пальчиковая гимнастика.
* Гимнастика для глаз
* Дыхательная гимнастика
* Бодрящая гимнастика после сна

 **-        Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники очень любятнаблюдать на прогулке за различными явлениями живой и неживой природы (насекомыми, растениями, погодными явлениями)

Делать различные опыты (с водой, воздухом, светом и различными предметами)

Рисовать с помощью нетрадиционных техник рисования **(**в**осковые мелки + акварель**,  о**тпечатки листьев, объемная аппликация, коллаж, ватные палочки, пипетки).**

**Лепить из соленого теста, пластилина и кинетического песка.**

**Играть в подвижные игры с мячом («Послушный мяч», «Попади в круг», «Брось дальше») и подвижные игры без мяча («Найди себе пару», «Самолеты», «Лохматый пёс»)**

**Играют в сюжетно - ролевые игры («Семья», «Автобус», «Магазин», «У врача», «Салон красоты»)**

**Так же любят играть в различные дидактические игры.**

 **-        Что в большей степени волнует современных родителей?**

В настоящее время родители серьезнее подходят к развитию своих детей. Уже с малых лет ребенок окружен телевизором, компьютерными играми, интернетом, он  быстрее, чем взрослый успевает освоить мобильный телефон и компьютер, учится обращаться с ними.  Появление новых технологий привело нас к тому, что родители во многом не могут передать свой опыт жизни ребенку.  Зачастую современные родители и сами учатся в интернете, как им воспитывать своих «чад». Нынешним родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности.

 **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»**

**необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

* Ликвидировать нехватку детских садов принялись во всех регионах
* Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.
**-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

В работе с родителями воспитанников считаю наиболее эффективными такие формы:

* Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме.
* Совместные досуги, праздники.
* Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.
* Выставки работ родителей и детей.
* Исследовательско - проектные, ролевые, имитационные и деловые игры. **-        Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Я начала работать над темой: «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры М. Монтесорри».