Визитная карточка участника областного педагогического фестиваля-

конкурса «Я – воспитатель» Востряковой Татьяны Владимировны

воспитателя МАДОУ д/с №90 г. Тюмени

Номинация «Молодой специалист»

 *«Без игры, нет, и не может быть*

 *Полноценного умственного развития.*

 *Игра – это искра, зажигающая огонек*

 *Пытливости и любознательности.»*

*В.А. Сухомлинский*

*Что повлияло на выбор профессии?*

В детстве мы все задумываемся о выборе профессии. Благодаря выбору профессии мы хотим что – то изменить, сделать жизнь лучше. И я выбрала профессию, которая наполнила жизнь яркими красками. Педагог – это первый друг, который помогает познать окружающий мир. И настолько этот процесс будет эффективным, зависит от интереса моих маленьких «почемучек» и от меня.

*Что считаете главным в своей работе? Чем любят заниматься ваши воспитанники?*

Воспитание детей – это ежедневный кропотливый труд. Непросто воспитывать ребенка добрым и отзывчивым в наше время, когда есть равнодушие, непонимание, безразличие… И я, как, воспитатель стараюсь уберечь своих воспитанников от всего отрицательного, воспитатать в них доброту, отзывчивость и умение дружить. Ведь это так важно. Меня радует способность ребенка одушевлять неодушевленный мир, и та уверенность ребенка в том, что он все может. Каждый день дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем перемешиваются с фантазиями и мечтами.

*Собственные педагогические принципы и подходы к образованию. Какие методики и образовательные технологии Вы используете часе всего в работе с детьми?*

Я с удовольствием иду к детям, зная, что они меня ждут, и я им нужна. Игры и занятия с детьми настолько заражают энергией, что ее хватает надолго. Мне очень нравится дарить детям первые знания, играть с ними и учить доброте. Жизнь детей в детском саду должна быть радостной и счастливой, поэтому всегда стараюсь создать хорошее настроение всем окружающим и своим детям, а улыбки детей самая высокая оценка моей деятельности.

В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии:

* Здоровьесберегающие педагогические технологии;
* Технологию проектной деятельности;
* Технологию исследовательской деятельности;
* Игровые технологии;
* Информационно – коммуникативные технологии.

Современные требования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктует необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения. Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствующих общему умственному воспитанию дошкольника, поэтому я выбрала тему по самообразованию: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр». Использую игровые приемы сюрпризный момент, правила, соревнования, поиск и т.д. Все виды дидактических игр являются эффективным средством математического развития детей.

 *Что в большей степени волнует современных родителей? Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?*

 Сейчас в современном обществе родители заняты работой и зарабатыванием денег. Родители стараются воспитывать в детях критическое мышление, дать возможность посмотреть на ситуацию с разных сторон и выслушать разные мнения. Также современных родителей больше волнует качество еды, им важно, чтобы дети питались правильно и сбалансировано. Поколение сегодняшних молодых родителей гораздо больше заботит, чтобы ребенок вырос открытым, мотивированным, а главное психически здоровым. Наиболее эффективными считаю мастер – классы, совместные праздники, развлечения, участие родителей в семейных конкурсах, выставках. Так родители могут вместе провести время с ребенком, а ребенок может показать свои умения и достижения.