**Семанченко Анна Владимировна**

воспитатель

МАДОУ детский сад №176 г. Тюмень

**Визитная карточка**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Когда в школе стала перед вопросом «Куда идти? Я, как и многие выпускники не знала кем хочу быть, одно я знала точно «хочу работать с детьми». Но профессий много: какую, же выбрать? И в этом вопросе мне помогла моя тётя. Сама, будучи педагогом всю свою жизнь, она взяла меня за руку и отвела в колледж, объяснив это тем, что я может сама и не знаю, но это моя профессия. Тогда я ещё до конца не понимала её слова. Только начав работать с детьми, я осознала, насколько тётя была права.

**Что считаете главным в своей работе?**

Приходить на работу и встречать детские улыбки, которые рады нашей встречи. Идти по улице и оборачиваться на радостные крики выпускников «Анна Владимировна». Для меня главное в работе - видеть искренние улыбки детей.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитатель это добросовестный, требовательный к себе, инициативный, терпеливый, выдержанный и творческий человек. А вот если он ещё и умеет петь и рисовать, то просто замечательно! Воспитатель должен быть артистом, любить спорт.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую Информационно-коммуникативные технологии. А именно онлайн- сервис интеллектуального развития детей «IQшка» и «Учи.ру», эти сервис помогает закрепить полученный материал, а также помогает родителям дома непрерывно продолжать развитие ребенка. Так же в своей работе я использую презентации, интерактивные игры и познавательные видео.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в конструктор «Лего», рисовать удивительные рисунки, разучивать песни и танцы, играть в спортивные игры, больше всего нравиться играть в футбол.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Единенный вопрос, который волнует всех довольно давно уже это «Не достаток мест в детских садах». Но этот вопрос уже решают, поэтому с нетерпением ждем открытия новых садов. Так как детей с каждым годом всё больше в группе, и уделить внимания каждому не всегда получается. Особенно малышам во время адаптации не хватает внимания взрослого. В рабочих момента хочется поговорить с каждым ребенком по отдельности. Но пока получается вести беседы со всеми сразу.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Мы привыкли сотрудничать и взаимодействовать с родителями, только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. На своём небольшом опыте, заметила, что лучшие формы взаимодействия — это родительские клубы, они отличаются от собраний, в клубе меньше официальной обстановки, в клубе родители пытаются раскрыться и настроиться на общение.

**Ваши достижения в работе.**

 Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручками и подарить мне, чтобы доставить радость. Вот это я считаю самым высоким достижением!

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Я начала работать над темой «Приобщать любовь детей к природе». Эта тема мне очень близка. Я давно уже борюсь за чистоту природы. Мы выезжаем семьей убирать в лесу, сортируем мусор, наша семья старается меньше использовать пластик. Поэтому придя работать в детский сад, я начала работу со знакомством детей с природой. Мы наблюдали за растениями в помещение и на улице, смотрели видео и презентации о природе, учились сортировать мусор. Каковы результаты? Дети знают, что растения живы, они пьют воду, растут от света и даже могут спать.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Памятки для родителей «10 правил безлопастной прогулки зимой», «Чем занять ребенка в Каникулы»