**Визитная карточка Рублевской Натальи Владимировны, воспитателя МАДОУ детского сада № 118 города Тюмени**

Часто многие из нас задают себе одни и те же вопросы. Для чего мы приходим в этот мир? Как найти своё, то единственное место в жизни и понять, а правильный ли выбор ты сделал? Что повлияло на этот выбор? Ответы на эти казалось бы, простые вопросы всегда остаются загадкой.

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

У каждого выбор происходит по-разному. Впрочем проблемы с выбором будущей профессии передо мной никогда не было. С детских лет я точно знала, что буду педагогом. Моя первая воспитательница, Галина Александровна, стала тому причиной. Я помню ее и сегодня. Она была для меня “всезнающей феей”. В ее глазах я видела улыбающихся зайчиков, руки были добрыми и нежными, такие, как у мамы. С ней было не страшно, к ней хотелось прийти и остаться. Я очень хотела быть похожей на нее. Еще тогда я поняла, что главное в профессии воспитателя - любовь к детям, искренность отношений с ними, вера в их успех. Это и легло в основу моих собственных педагогичесих принципов.

Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, в основе которого лежит огромная ответственность за воспитание маленького человека, формирование и развитие его познавательных и творческих интересов.

В своей профессиональной деятельности я широко использую личностно - ориентированное взаимодействие с детьми, применяю игровые и здоровьесберегающие технологии, провожу проектную и исследовательскую деятельность.

В образовательной деятельсти часто использую ИКТ, элементы ТРИЗ. Особое место в образовательном процессе отведено развивающим играм по методикам В.В. Воскобовича, Н.А. Зайцева, З.П Дьенеша, Д. Кюизенери. Работа с играми позволяет мне осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию моих воспитанников.

Интерес к современным игровым технологиям, их разнообразию и значению в развитии интнллектуального развития детей, появился в результате изучения темы по самообразованию “ Интеллектуальное развитие дошкольников средствами новых технологий и методик”. Сначала меня заинтересовала методика Н.А. Зайцева. Рассмотрев и изучив ее, мы с коллегами составили и написали авторскую программу по дополнительному образованию “По дороге в школу”. Данная программа была апробирована в 2015-2017 уч.г. Сегодня мое внимание сосредоточено на изучении методики В.В. Воскобовича. Игры, разработанные по данной методике, развивают конструкторские способности детей, их пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять, что способствует интеллектуальному развитию ребенка.

Родители группы поддерживают меня в стремлении сделать каждый день детей интересным, информативным, запоминающимся. Они принимают участие в создании развивающей среды группы, совместно с детьми участвуют в различных городских конкурсах, являются активными участниками на тематических собраниях. Большинство родителей заинтересованы в воспитании и развитии свох любимых малышей, поэтому часто обращаются за консультацией. Наиболее эффективными формами работы с родителями стали личная беседа, памятки и брошюры, нетрадиционные родительские собрания, мастер- классы по субботам, сайт детского сада.

На мой взгляд, основное достижение моей работы в детском саду заключается в том, что я каждый день вижу счастливые лица и улыбки моих детишек, их непреодолимое желание узнавать что-то новое, развиваться и стремиться к успеху.

Я точно знаю, что сделала правильный выбор,т.к. моя профессия, как никакая другая, окружена любовью. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство.