**Иваненко Елена Алексеевна**

**воспитатель МАУ ДО «Голышмановский центр развития ребёнка – детский сад №4 «Елочка».** Образование высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П.Ершова» Общий стаж работы- 32 года. Педагогический стаж-19 лет. Воспитатель первой квалификационной категории.

 **Визитная карточка**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

С самого детства у меня было заветное желание – работать с детьми. Примером стала моя мама – учитель русского языка и литературы.

Окончив школу, я поступила в педагогическое училище, успешно его закончила, позже получила высшее образование. Так я смогла осуществить свою мечту, стать педагогом.

**Что считаете главным в своей работе?**

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, т.к. нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение. Я считаю, одним из главных качеств воспитателя быть примером для своих воспитанников. Работать педагогом невозможно без любви к детям и без взаимного доверия друг к другу. Воспитатель – это и мама, и друг, и учитель, и психолог, и артист.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Современные дети существенно отличаются от предыдущего поколения. Поэтому воспитатель, в современных условиях должен работать на перспективу – развивать личность, индивидуальность и творческие способности ребенка.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности я  реализую разнообразные технологии, т.к. они направлены на реализацию права ребенка на доступное, качественное образование.

Я использую в работе с детьми технологии:

• здоровьесберегающие педагогические технологии,

• технологию личностно-ориентированного

 взаимодействия педагога с детьми,

• технологию проектной деятельности,

• игровые технологии.

Использую методики «Н.А.Зайцева «100 счет»; В.В.Васкобович**.**

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят играть в разные игры, рисовать, лепить, разучивать песни и танцы. Ходить на прогулку, наблюдать за природой. С удовольствием принимают участие в опытах и экспериментах вместе с педагогом.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, их образование, всестороннее развитие, взаимоотношения детей друг с другом, участие в НОД, конкурсах и выставках.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

В сфере дошкольного образования необходимо решать следующие задачи национального проекта «Демография»: сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение гармоничного развития детей; обеспечение правильным питанием дошкольников.

Задачи национального проекта «Образование»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; оказание консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

В данное время формы работы с родителями приходится подбирать особенно тщательно. Остаются неизменными родительские собрания, групповые беседы, сменные стенды, консультации, мастер- классы. Более современными и чаще используемыми стали тематические акции, онлайн - конкурсы, индивидуальные и групповые видеосвязи, беседы.

**Ваши достижения в работе.**

Мои достижения можно оценить по двум направлениям:

Первое – это что умеют мои воспитанники, начиная с младшего возраста: выполнение культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания, посильное выполнение по возрасту трудовых поручений, уважительное отношение к старшим и товарищам, умение беречь природу и доброе отношение к животным, птицам, знают и выполняют правила безопасности на дороге и др.

Второе – это профессиональные достижения – грамоты от отдела образования Голышмановского района за добросовестный труд, благодарность Главы Голышмановского муниципального района за многолетний добросовестный труд на благо Голышмановского муниципального района и значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.

**Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?**

Первый год работаю над темой «Кроссенс – технология как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста», изучаю теоретическую часть темы.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Разработала проекты: детско – родительский «Капуста – королева овощей», «Здоровое питание – залог здоровья». Конспекты НОД «Откуда хлеб пришел?», « Игрушки», «В гости к Мишеньке», создание презентации «откуда хлеб пришел?» и др.