**Харлова Лилия Александровна**

воспитатель МАДОУ детский сад № 10 г. Ишима

Образование высшее: Ишимский государственный  педагогический институт им. П.П. Ершова.

Общий стаж работы 9 лет. Педагогический стаж 4 года.

**Визитная карточка**

В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно сделать выбор. Выбрать профессию, которая будет тебя удовлетворять как личность. Мой выбор - профессия воспитатель. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже почти 3 года я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли мои родные. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала профессию педагога. Я горжусь, что являюсь представителем семейной педагогической династии в третьем поколении. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства. Главным в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия моих воспитанников. Ведь ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла! И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить что–то новое, неповторимое и удивительное. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь.

Действительно, как много разных миссий у людей... И все достойны уважения и внимания... А в чем же заключается наша миссия, миссия воспитателя, в наше время? Время, когда дети знают ответы на вопросы, с которыми даже ты сам не знаком... Самым главным в нашей миссии, по моему мнению, было всегда и остается — дарить любовь детям, воспитывать любовью. Посмотришь на их глазки - и сердце наполняется любовью, теплом, светом. А ведь ребятам так нужно, чтобы их не просто любили, а показывали им свою любовь! Еще одно значение нашей миссии — быть человеком! А что это значит??? Это значит быть добрым, мудрым, справедливым, честным, надежным. Миссия Воспитателя – помогать маленькому человеку стать Личностью. Китайская пословица гласит: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь».

В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Мои воспитанники, как и все их сверстники, любят играть, конструировать, лепить, рисовать и много двигаться. Каждый день в игровой форме постигать новые знания и умения. Открывать и познавать мир вокруг, через экспериментирование, исследования, опыты. Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Вот уже второй год я работаю над темой: «Формирование конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством 3D моделирования». После внедрения метода 3D-конструирования в образовательный процесс я увидела его положительное влияние на формирование у детей пространственного мышления, творческого воображения, долгосрочной памяти. Дети проявляют интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций. Все это мотивирует меня не останавливаться на достигнутом, а продолжать изучать и разрабатывать данную тему.

В рамках нацпроекта «Демография» в сфере дошкольного образования необходимо решить следующие задачи: доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В рамках нацпроекта «Образование» в сфере дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Исходя из того, что для нас национальный проект «Образование» является основным, тем не менее, мы не можем его рассматривать обособлено, поэтому важно осознавать какие задачи предстоит нам решать и в контексте других национальных проектов.

**Мои достижения:**

В 2018 году заняла III место в номинации исследовательский проект в рамках международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом».

В 2019 году заняли III место в региональном конкурсе образовательных проектов по ознакомлению детей с народными художественными промыслами «Город мастеров».

Приняла участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Инновации в педагогическом образовании – 2019», по тематическому треку «Неформальное образование в пространстве вуза и школы».

**Методические разработки:** Программа дополнительного образования «Читай-ка» для детей старшего дошкольного возраста.