**Визитная карточка**

**воспитателя детского сада «Родничок»**

**СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**Смирновой Маргариты Юрьевны**

Моя мама всю свою жизнь работает педагогом, брат - учителем, все это отложило отпечаток на выбор моей профессии воспитателя. Я всегда считала и считаю, что моя профессия самая уважаемая и авторитетная, так как родители доверяют нам самое ценное в их жизни - своих детей.

**Главным в своей работе** я считаю найти правильный подход к каждому ребенку и его родителям, войти в доверие и оправдать его.

Собственные педагогические принципы и подходы к образованию:

* воспитание должно быть направлено на развитие личности и формирование творческой индивидуальности;
* воспитание должно проходить в процессе освоения воспитанниками; культуры и в соответствии с особенностями культурной среды, окружения;
* вовлечение детей при воспитании в активную сознательную развивающую деятельность;
* связь воспитания с жизнью окружающего общества, с трудом, с опытом и жизнью воспитанника;
* опора в воспитании на положительные стороны воспитанника.

Искусство быть педагогом в детском саду так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств мне приходится выступать в разных ролях: я для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту. Нужно постоянно развивать свои способности к рисованию, пению, декоративно-прикладному, мульти-медийному творчеству, игре на музыкальных инструментах, чтобы ими поделиться с детьми. Ведь тот, кто помогает детям - помогает всему человечеству!

**Применяю технологии**: проектной деятельности (Л. С. Киселева, Т. А. Данилина), здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко), информационно – коммуникативные, игровые, ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страунинг), направленную на развитие творческих способностей.

Мои дети любят все новое, неизведанное ими, поэтому мне постоянно приходится искать новые подходы, технологии, методики, и - удивлять их!

**Современных родителей,** в том числе и меня, как маму двоих детей, прежде все волнует их образование, кружковая деятельность, предметно- развивающая среда, соблюдение санпиновских норм, дружеское отношение воспитателя и других участников детского коллектива к своему ребенку, детское питание, безопасные условия пребывания детей в детском саду.

Я считаю, что в **национальном проекте «Образование»** необходимо решить следующие задачи: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, а в проекте «Демография» создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

**Формы взаимодействия с родителями**: проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, совместные досуги, праздники, выставки работ родителей и детей, Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, выпуск стенгазет.

Я **принимала участие** в конкурсе «Воспитатель года- 2016» внутри детского сада, в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Моё портфолио» различных творческих конкурсах, где получала дипломы призёра и участника.

В данный момент **работаю над темой**: «Развитие математических способностей дошкольников путём использования пособия «Стосчет» Н.А. Зайцева», прослушала курс лекций Осьмаковой Марины Васильевны по этой теме. Уникальная система Н. А. Зайцева эффективно работает, в ней полностью учитываются особенности детского восприятия и психологии. По содержанию учебного материала «Стосчет» значительно превосходит стандарт дошкольного образования:  методика позволяет детям перейти к подсчетам в уме раньше предусмотренных традиционными программами сроков. Пока результатов нет, так как вышла из декрета, учебный год только начинается, но в ближайшее время обязательно постараюсь задуманное воплотить в жизнь.

**Авторские разработки** размещены на портале «Детские сады Тюменской области»: развивающая панель по методике Монтессори своими руками (1-5 лет), дидактическое пособие «Разноцветные яички», интегрированная образовательная деятельность в первой младшей группе «Осень в гости к нам пришла».