**Визитная карточка, воспитатель, Дружинина Людмила Николаевна**

1. Воспитатель - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить. Дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. Я часто думаю о том, чтобы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «почему». Профессия педагога призывает «сеять разумное, доброе, вечное».

 2.Что считаете главным в своей работе - это значит, по- матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что, отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка я делаю этот мир добрее и лучше.

3. Мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой принцип – это «никогда не сравнивать детей друг с другом» Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален.

Третий принцип – это «треугольник отношений» (родитель – ребенок – педагог). Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей.

4.Миссия педагога – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. Не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника, мотивировать целостное восприятие мира ребёнком, его познавательную активность.

5. В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии. Широко в своей практике использую проектную деятельность. Так как считаю, что этот вид технологии дает детям возможность целенаправленной деятельности с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению.

Информационно-коммуникативные технологии, используемые в работе с детьми дают мне возможность сделать обучение и развитие детей более привлекательным и захватывающим. Это дает мне возможность идти в ногу со временем.

6.Дети очень любят гулять, играть кубиками, конструктором, рисовать, разучивать пальчиковые игры, очень любят заниматься и познавать новое.

7.Современных родителей больше всего волнует качество еды, им важно, чтобы дети питались правильно и сбалансированно, хороший присмотр и уход за ребенком, обучение и воспитание, организация интересного досуга.

8. Успех каждого ребенка, поддержка и развития способностей и талантов детей.

9. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Нетрадиционные формы работы: дни открытых дверей, кружки, КВН, викторины, семейные конкурсы, выставки работ, выпуск газет, сайт ДОУ, экскурсии, оформление групп, благоустройство д/сада, соревнования.

10. Одним из своих достижений в работе с детьми, я считаю умение найти ту сферу деятельности, в которой каждый ребёнок сможет раскрыть свой талант. Моя задача ненавязчиво помочь детям достичь успеха, порадоваться вместе с ними и нацелить их на дальнейшие победы. Другим своим достижением я считаю умение проанализировать свою деятельность, сделать определенные выводы, спланировать дальнейшую работу.

11. В течение пяти лет я работаю над темой «Формирование графомоторных навыков у дошкольников с тяжёлым нарушением речи». Результатом считаю что в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

12. Консультации «Развитие графо - моторного навыка у детей с ОНР», «Для чего нужна мелкая моторика, и как её развивать?»

Буклеты «Мелкая моторика», «Развиваем руку, развиваем речь»

Газета «Детский сад со всех сторон» на тему «Развитие графо - моторных навыков у старших дошкольников с ОНР»