Визитная карточка Мякишева Юлия Владимировна

На выбор моей профессии повлияло постоянное общение с детьми – дошкольниками, ненавязчивая игровая атмосфера. Участие в развитии ребёнка и возможность дать ему что-то новое.

Способность реализовать свой потенциал: возможность развиваться творчески (создавать поделки, рисунки, придумывать сказки, рассказы т т.д.).

В своей работе считаю главным – заметить увлеченность ребёнка, подобрать ключик к каждому, дать новые знания и умения, помочь раскрыться, поощрить каждого ребенка.

Воспитывать ребенка – дошкольника творчески развитого, инициативного с высоким уровнем развития творческих способностей. Ребёнка необходимо хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Замечать и видеть в привычном и обычном необычное.

Я уверена, что в современных условиях сложно быть просто воспитателем, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение находиться постоянно в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

Наша профессия нужна и дает обществу детей, подготовленных и уверенных к себе. «Педагогом не рождаются, педагогом становятся…»

В своей работе чаще всего использую такие методики и образовательные технологии, как Т.С. Комарова «Обучение дошкольников технике рисования». И. А. Лыкова «Декоративное рисование». Т.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Мои воспитанники больше всего любят гулять, играть в подвижные игры, рисовать, лепить, делать поделки, разучивать песни, стихи и танцы.

Современных родителей волнует больше всего здоровье детей, образование и их развитие.

Доступность дошкольного образования для каждого ребёнка. Строительство новых детских учреждений.

Беседы, мастер-классы, дни открытых дверей, сайты детского сада и группы, памятки, буклеты.

 Участие в интернет-конкурсах в распространении педагогического опыта, участие воспитанников как в интернет-конкурсах, так и в конкурсах на муниципальном уровне и внутри учреждения.

Я работаю над темой: «Использование нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в развитии творчества детей 3-4 лет» в течение года. В результате работы по данной теме, пополнилась предметно-развивающая среда играми и пособиями, которые способствовали развитию у детей творческих способностей.

Для выявления уровня интереса нами были разработаны и апробированы тесты «Проявление интереса детей к занятиям по рисованию», «Выбор средств для рисования» для младших дошкольников. Тестирование проводилось в начале года (сентябрь 2018г.) и в конце года (апрель 2019г.).

Из результатов тестирования видно, что интерес у детей по рисованию в начале года был невысокий, а концу года он повысился почти в 2 раза. Так же к концу года возрос интерес и к нетрадиционным средствам рисования.