**Визитная карточка**

1. Что повлияло на Ваш выбор профессии?
2. Что считаете главным в своей работе?

 «Мой**выбор – профессия воспитатель»**

Как понять, нашел ты свое место в жизни, выбрал ли ты правильно тот путь, по которому готов идти всю жизнь. Идти, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах. И порой мы всю жизнь ищем ответ на него. Что повлияло на этот **выбор –** природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят судьба. У всех это происходит по-разному. Я думаю, моя профессия сама нашла меня.

К. Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Я получаю удовольствие от своей работы, а это счастье.

Счастье, когда дети встречают тебя с улыбкой и радостью в глазах. От этого на душе становится тепло, и ты понимаешь, что выполняешь свою работу.

Очень важно, чтобы твои способности и черты характера соответствовали выбранной профессии: это умение шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона.

 Рядом с детьми – постоянно забываешь о своём возрасте, кажется, ты только пришла работать – очень юная, весёлая и энергичная. И так будет всегда…

А знаете, какая самая большая отдача за свой труд: когда к тебе на улице подходят уже взрослые люди и говорят:- Вы меня не помните? А помните как…и будут вспоминать свои шалости. И скажут: - Спасибо Вам!

А главным в своей работе, я считаю быть образованным, чутким, щедрым и любящим! Обладать умением слышать и слушать!

3.Собственные принципы и подходы к образованию.

- Принцип сотрудничества детей и взрослых.

- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

- Сотрудничество с семьей.

-Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребѐнка через включение в различные виды деятельности. - Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

- Интерактивный подход. Развитие ребенка как личности.

- Личностно-ориентированный подход.

 Развитие и саморазвитие **личности** ребенка исходя из выявления его индивидуальных особенностей, что способствует формированию творческой личности.

4. Понимание миссии педагога в современных условиях. Миссия педагога, на мой взгляд, - помочь ребенку стать человеком, воспитать в нём личность, развить таланты, возбудить тягу к знаниям.

5.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

В своей работе использую технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности, технологию ТРИЗ, игровую технологию.

6. Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Мои воспитанники любят заниматься творчеством: делать различные поделки из подручных материалов , с использованием природного материала. Любят экспериментировать с водой, снегом, песком и др. Очень любят наблюдать за интересными явлениями, пытаясь найти ответ на вопрос, любят рассуждать, делать выводы.

7. Что в большей степени волнует современных родителей? Больше всего родителей волнует здоровье своих детей, какие знания и умения получит ребенок.

8.Очень важно приобщать детей к национальной культуре, обычаям и традициям. Эффективнее этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста будет осуществляться при приобщении детей к культурам разных национальностей, способствующих формированию этнотолерантности ребенка как важнейшего качества человека, живущего в поликультурном обществе.

9.Совместные праздники, досуги, походы; участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках; открытые занятия с детьми; посещение семьи.

10.Тема самообразования «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием мнемотехники»

Это уникальная возможность развить память, развить воображение, логическое мышление, речь. Это искусство запоминания, технология, связывающая информацию со зрительными образами.

Авторских разработок не имею.