**Визитная карточка**

*«Человек может жить своей профессией*

*только тогда, когда он стремится познать*

*через нее самого себя, и именно таким путем*

*он может принести наибольшую пользу обществу».*

*Ш.А. Амонашвили*

 Кажется, для меня выбор профессии был предопределен! Еще с детского сада я мечтала быть воспитателем. Эта профессия вызывала у меня восторг, трепет и гордость. Со школьной скамьи я начала пробовать свои силы в качестве вожатого в школьном лагере, что способствовало укреплению моего решения стать воспитателем, но к выпускному классу я решила пересмотреть приоритеты и поступила на факультет психологии.

 Погрузившись в мир новой науки, совсем не заметно для меня пролетели студенческие годы, и пришла пора принимать новые решения. К сожалению, по выходу из университета, специалист без опыта оказался не востребован, и тогда я снова вспомнила о своей мечте – и мечта приняла меня с распростертыми объятьями.

 Приходя на работу, да и просто общаясь с детьми, я открываюсь им, дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем смешиваются с фантазиями и мечтами. Поэтому проработав воспитателем 6 лет, я ухватилась за возможность узнать детей и себя с другой стороны – став педагогом-психологом. Быть педагогом – ответственный тяжелый труд, включающий работу над собой. Для меня моя профессия – это не просто работа, это путь к моей самореализации. Мир **психологии** действительно безгранично велик и каждому в нем есть место, в какой бы роли он не выступал.

 Педагог-психолог - это созидатель, ему открыто самое дорогое и самое хрупкое – детские души, которые ждут тепла, доброго слова, понимания, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. В наше время на детей обрушивается огромный поток информации, стремление родителей улучшить благополучие семьи и как следствие – отсутствие их внимания к своим детям. В силу своего возраста дети выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи. Поэтому, в своей профессии педагога-психолога главным считаю - помочь ребёнку научиться приспосабливаться к окружающему миру и уметь взаимодействовать с ним. Ведь вся жизнь человека, это адаптация к условиям, которые нам диктует время, общество и деятельность. Это и побудило меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Для более продуктивного использования времени, стараюсь работу с детьми сделать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии. Прилагаю все силы к тому, чтобы детям на занятиях и в игре было интересно, ведь под влиянием интереса активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растёт активность, формируется положительный эмоциональный фон.

 К сожалению, решить психологические проблемы только в условиях детского сада является недостаточным. Без взаимодействия с родителями такая работа будет носить поверхностный характер, и та положительная динамика, которая появится в развитии ребенка, очень скоро сойдет на нет.

Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему. Только совместная плодотворная работа даст благополучный результат.

 Исходя из этого, я выработала требования, которые предъявляю к себе, своим коллегам и родителям детей:

- самое главное требование - «Не навреди»;

- надо «жить жизнью детей», только тогда мы сможем понять и принять их;

- надо быть сдержанным и терпеливым, ведь развитие человека не терпит суетливости и нервозности;

- если я не права и понимаю это, то нужно попросить прощения, как у ребёнка, так и у взрослого человека;

- хранить детские тайны - это рождает доверие между взрослым и ребёнком;

- не требовать от ребёнка невозможного, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности;

- искать разные методы и способы, чтобы научить ребенка, тому, что знаешь и можешь сам.

 От нашего с вами отношения к маленькому человеку зависит его взгляд на себя, свою жизнь, и взаимодействие с окружающим его миром. Какими я вижу результаты своей деятельности? Это ребёнок, который желает узнавать новое, интересное, быть уверенным в себе и в своих возможностях, уметь переживать за другого, с адекватной самооценкой, стремится к ведению здорового образа жизни.

 А закончить я хочу словами: *«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми». /О. Уайльд/*