Визитная карточка воспитателя Ульяновой Светланы Анатольевны

1. Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первые **воспитатели и первый учитель.**

2. Что считаете главным в вашей работе?

Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце.

3. Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.

Естественно, главный принцип в работе педагога: « Не навреди». Очень важно его придерживаться, так как детская душа очень ранима, любое неосторожное, необдуманное действие воспитателя может и загубить маленькую личность.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например устное народное творчество. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать  познавать окружающий мир. В  наш век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована самим временем.

4. Понимание миссии педагога в современных условиях.

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника и т.д. Современный воспитатель - это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

5. Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще в работе с детьми?

В своей практике я уделяю большое внимание развитию игровой деятельности. Игровая технология реализуется через такие методы как: игры с правилами, подвижные игры, игры - драматизации, сюжетно – ролевые игры, режиссерские игры, сказка терапия, создание проблемных ситуаций с элементами самооценки.

Широко использую исследовательский метод обучения, именно он наиболее соответствует и природе ребёнка и современным задачам обучения. Именно через сказки, игры, искусство, исследовательское конструирование я стараюсь научить их самостоятельно мыслить, делать выводы, размышлять, прислушиваться к другим людям.

6. Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Дети очень любят гулять, экспериментировать,играть в настольные и дидактические игры, разучивать и читать стихи.

7. Что в большой степени волнует современных родителей?

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю.

8. Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

Я считаю, что в сфере дошкольного образования необходимо решить следующие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»:

- ликвидировать нехватку детских садов;

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- создать такие сады, где можно изучать астрономию и робототехнику, прогуливаться по интерактивному полу, играть и заниматься спортом.

9. **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Я считаю наиболее эффективна нетрадиционная форма работы с родителями это: дни открытых дверей, кружки, мастер классы, выпуск газет, сайт ДОУ, работа «Родительского клуба».

10. Ваши достижения в работе.

Главное достижение воспитателя – успехи его воспитанников. Бывают достижения разные: совсем маленькие и большие, иногда именно такие маленькие успехи бывают намного важнее, потому что с них начинается путь вперед.

11. Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?

В течение двух лет я работала над темой «Дидактические игры в обучении детей основам математики». Результатом считаю развитие у детей умение сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять. А самое главное развитие интереса к решению познавательных, творческих задач с использованием дидактических игр.

12. Есть ли у Вас методические авторские разработки?

Нет.