**Визитная карточка**

**участника областного педагогического фестиваля-конкурса**

**Гетман Надежды Павловны,**

**воспитателя МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»**

 На мой взгляд, воспитатель это не только профессия это призвание которым отмечен далеко не каждый человек.

Это призвание нужно заслужить своим трудом, талантом, своим желанием постоянно меняться и совершенствоваться. Профессия воспитателя, которую я выбрала и очень полюбила за то, что в этой профессии не возможно остановиться на достигнутом. Здесь постоянно нужно расти, как растут дети. Воспитывать детей – это большая ответственность. Перед педагогом не просто ребенок, а будущий инженер, политик, врач или просто рабочий. Каким будет? Добрым, сильным, открытым, чувственным, или замкнутым, раздражительным, агрессивным. Такие серьезные задачи решает на первый взгляд легкая, игривая профессия воспитателя. Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще такой непонятный для них, но такой интересный и заманчивый или это особая атмосфера детства, в которую хочется вернуться снова и снова?

 Как здорово, что моя профессия позволяет заглянуть туда каждый день, наполнить мир ребенка красками, звуками, впечатлениями, открыть необычность обыденных вещей, постигнуть красоту жизни!

 Педагогическая деятельность требует особого призвания. Этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

 П.Капица утверждал, что для достижения определенных высот в жизни, человеку необходим один процент таланта, остальные 99 - упорства, трудолюбия и самообразования.

 Высшее проявление педагогической успешности - улыбка на лица детей. Каждый день я всматриваюсь в глаза детей. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка-это состояние души, в которой многое нужно увидеть. Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим. Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие - большая и почетная ответственность.

 Собственные педагогические принципы и подходы к образованию. Не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений; детям больше самостоятельности и право выбора, все новое - это интересно! Уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность. Я стремлюсь к тому, чтобы каждый шаг моих малышей к знаниям был гордым взлетом птицы. А не усталой ходьбой обессилевшего путника. Их радость - это моя радость, их отзывчивость и доброта. Понимание миссии педагога в современных условиях.

 **Педагоги** ответственны за здоровье нравственное и духовное. Поэтому в повседневной деятельности, исходя из своих возможностей, я стараюсь принести максимум пользы для воспитанников.

В первую очередь каждая технология направлена на реализацию ФГОС в дошкольном образовании. В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование.

Игра, игра и еще раз игра, любимое занятие детей. Таким образом, игра-путь детей к познанию мира, в котором они живут. Именно в игре происходит воспитание будущего деятеля. На мой взгляд, нужно только принимать меры к тому, чтобы у детей было что делать. Игра для них учеба, игра для них труд, игра для них серьезная форма воспитания.

В большей степени современных родителей волнует: социализация ребенка, как обеспечить полноценное развитие ребенка? Как подготовить его к школе?

Уменьшить наполняемость в группах, открытие новых детских садов в регионах.

В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства

«Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Сегодня воспитатель должен быть современным человеком, способным обучаться. В своей работе я использую современные технологии, что помогает мне повышать свой профессиональный уровень, и использовать новые методики воспитания в работе с детьми в направлении нравственно патриотического воспитания детей и самообразования в этой области. Использую методические разработки, инновационные технологии которые помогают мне в образовании и обучении моих воспитанников.

Тема над которой я работаю «В гостях у сказки» театрально-игровая деятельность. Выступление перед родителями, сверстниками, участие в конкурсе «Питание и здоровье».

Методические разработки:

Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «Колпачки здоровячки» для укрепления и сохранения собственного здоровья для детей 5-6 лет»; Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «Веселая считалочка» по развитию математических способностей детей 5-6 лет; Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «Озорные ладошки» по формированию умения использовать нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности для детей 2-3 лет; Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «В гостях у сказки» по развитию творческих способностей для детей 3-4 лет через театрально-игровую деятельность; Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «Каруселька сказок» по развитию творческих способностей детей через театрально-игровую деятельность 4-5 лет.