**Визитная карточка.**

Почти пятнадцать лет моя жизнь связана профессией педагога дошкольного образования. Я – воспитатель Упоровского детского сада «Солнышко». На выбор профессиисущественное влияние оказало мнение мамы, считавшей, что именно педагогическое направление является наиболее подходящим для меня. Увлечение чтением литературы по психологии и опыт работы с детьми на летних площадках школы помогли принять окончательное решение при выборе факультета учебного заведения.

Каждый день наполнен массой событий. Детский сад-это второй дом для каждого ребенка дошкольного возраста. В калейдоскопе событий и постоянной смены деятельности главным в своей работе считаю умение слушать и слышать каждого из воспитанников. Для каждого из дошкольников естественно желание быть услышанным и понятым, для детей это самый простой способ раскрыть себя. Очень важно дать возможность ребёнку говорить о чувствах, так как они выражаютего сущность. Для качественного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, считаю необходимым умение планировать и анализировать результаты своего взаимодействия с воспитанниками, изучать и своевременно применять идеи опытаотечественных и зарубежных педагогических деятелей, расширяя свои знания. Личный опыт позволил мне с течением времени определить собственные педагогические принципы и подходы к образованию:1.«Не навреди!» 2. «Поощряй общение!» 3. «Доверяй, но проверяй!» 4.«Похвала за конкретный поступок и поддержка – это то, в чем нуждается каждый ребенок»

Мир меняется, появляются новые идеи и течения дошкольной педагогики, неизменной остается миссия педагога в современных условиях: это обеспечение комфортного, эффективного и безопасного времяпровождения ребенка дошкольного возраста в образовательном учреждении. Исходя из понимания миссии педагога, наиболее эффективным считаю совмещение образовательных технологий в зависимости от создавшейся ситуации. Учитывая, что здоровье ребенка - основа его хорошего настроения, а следовательно, и значительной мере, успешного взаимодействия с окружающим миром, приоритетными в моей педагогической деятельности являютсяздоровьесберегающие технологии. Мои воспитанники достаточно активны и стремятся к самостоятельности, в силу возраста (2-3 года) не могут точно рассчитывать свои возможности. Своей целью считаю не подавляя такие стремления, способствовать развитию дошкольников. Основой взаимодействия с малышами являются наблюдение и диалог. Как и все дети дошкольного возраста, мои воспитанники, любят играть. Особое место в их жизни занимают подвижные игры. Именно они дают возможность реализовать потребность в движении неугомонных «вечных двигателей». Не менее любимым занятием является прослушивание русских народных сказок, особенно если прослушивание сопровождается показом настольного театра. Большое удовольствие маленькие «почемучки» получают от опытов, суть которых дать ответ и направить к новым вопросам. Современные родители более информированы об особенностях развития своих детей. Тем не менее, каждый этап дошкольного детства добавляет им всё новые и новые вопросы. Самым первым предметом переживаний практически каждого родителя является проблема адаптации ребенка к дошкольному учреждению ( неизменно беспокойство по поводу: «Он долго плакал?» и «А как он кушал?). С течением времени более значимым становится интерес к успехам ребенка в образовательной деятельности, его умении общаться с другими детьми. В последние годы растет желание родителей иметь возможность посещения ребенком дополнительных кружков и секций на базе образовательного учреждения (особенно востребованными направлениями являются хореография, логопедия и спорт) Эффективное дошкольное образование-фундамент успеха будущих школьников. В настоящее время реализуются проекты «Демография» и «Образование». Наиболее важными задачами, на мой взгляд, является создание групп для детей в возрасте до 1.5 лет, включение задач духовно-нравственного воспитания во все направления развития ребенка дошкольного возраста, реализация дополнительных программ узкими специалистами для выявления и развития творческих способностей детей дошкольного возраста Взаимодействие с родителями воспитанников неизменно остается неотъемлемой частью работы воспитателя. Самым эффективным с моей точки зрения, является комбинирование форм. Мир технологий даёт возможность расширить возможности общения. Очень удобны в этом отношении закрытые группы в социальных сетях. Практически, такие группы помогают как в индивидуальном, так и в групповом порядке донести до родителей необходимую информацию, поделиться успехами, фотографиями, провести мини-собрание по какому-либо вопросу. Это позволяет решать множество задач, экономя время педагога и родителей.Расширить знания, поделиться опытом помогает участие в конкурсах профессионального мастерства. Наиболее значимыми в моей деятельности считаю победу в районном конкурсе «Педагог года-2015», участие в суперфинале областного конкурса «Педагог года-2015» в номинации «Воспитатель года», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации». В течение последнего времени углублённо занимаюсь проблемой, решение которой является предметом особого интереса «Развитие толерантности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО».