**Визитная карточка**

**Профессию** педагога я открыла для себя ещё в детстве. Сколько себя помню, я всегда играла в школу. Поэтому и родители, и я сама была уверена, что я стану педагогом. После окончания школы поступила в Тобольское педагогическое училище имени В.И. Ленина, которое окончила по специальности «Преподавание в начальных классах»

Главным в своей работе, я считаю, стремление воспитать в детях лучшие человеческие качества. Детство человека определяет его дальнейшую жизнь. Поэтому так важно развивать в ребенке правильные черты характера: доброту, самостоятельность, уверенность в себе, трудолюбие, уважение, честность, чувство ответственности, умение видеть красоту.

В своей работе я руководствуюсь следующими принципами:

Принцип инициативы и самостоятельности. Я стремлюсь создавать в работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказывать свои мысли не боясь, что его подвергнут критике. Я очень люблю хвалить детей - похвала делает их увереннее в себе и самостоятельнее. В любой творческой работе я стараюсь увидеть оригинальность, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворения от сделанного. Стараюсь создавать комфортную предметно- развивающую среду, чтобы каждый ребенок мог найти занятие по душе.

Принцип связи воспитания с жизнью. Это ознакомление с текущими событиями, привлечение к деятельности на основе краеведческого материала, экскурсии по нашему любимому селу, разнообразные полезные дела.

Принцип уважения личности ребенка, разумная требовательность к нему. Об этом говорил А. С. Макаренко: «Как можно больше требований к человеку, но вместе с тем как можно больше уважения к нему»

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. Я стараюсь выслушать каждого ребенка, уважительно относится к его чувствам и потребностям. Поддерживаю в процессе обучения эмоционально положительный фон, чередую различные формы детской деятельности.

 Педагог в современном мире – это всесторонне развитая личность, которая способна зажечь в ребенке тягу к познанию себя и окружающего мира. Высочайшая миссия педагога – помочь каждому воспитаннику максимально раскрыть и реализовать свои способности. Хороший педагог любит и понимает детей, вкладывает свою душу в работу. Также современный педагог должен обладать современным арсеналом образовательных технологий.

В работе с детьми использую такие современные технологии как:

* Игровые технологии;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Технология проектной деятельности;
* Технология развивающего обучения;
* Технология ТРИЗ;
* Информационно – коммуникативные технологии.

В детском саду с детьми мы познаем мир через то, чем они больше всего любят заниматься: играть, рисовать, лепить, читать книги, слушать музыку, танцевать. Участвуем в конкурсах, выставках, ставим мини – спектакли. И во всех наших начинаниях нам помогают родители.

Современным родителям хочется вырастить из ребенка здорового хорошего человека. А главное, считают родители, успех ребенка в будущем. Родители при всей своей занятости заинтересованы в образовательном процессе. Задают вопросы, чем занимались дети, что они нового узнали, что должны знать дети в этом возрасте. С родителями группы я обмениваюсь информацией в социальной сети «Viber». Обратную связь относительно воспитательного и образовательного процесса родители могут получить в виде фотографий мероприятий, выставок, памяток, рекомендаций. Для более эффективного взаимодействия детского сада и семьи у нас создан родительский клуб «Счастливый ребенок».

В сфере дошкольного образования необходимо решить следующие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»:

- создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-% доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Моим главным достижением в работе является создание в группе доброжелательной, творческой, позитивной атмосферы, где ребенок, чувствует себя счастливым, а родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

В нашем детском саду речевое направление развития детей остается приоритетным. Два года я работаю над темой по самообразованию «Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста». Через устное народное творчество ребенок овладевает родным языком, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Помимо этого, мной составлена рабочая программа фольклорного кружка «Сорока-белобока», разработана презентация «Фольклорная логоритмика в системе работы воспитателя», сценарий развлечения «Как мы богатырям помогали» и фольклорный праздник «Сороки». Данные инструменты успешно применяются в работе.